



---

# Programa de Capacitación de Guías Naturalistas Comunitarios en Laguna Guerrero. Presentación

---

Eduardo Galicia

2001

**Cita:**

*Guaymas, Sonora, Mexico: Conservacion Internacional*

Para más información se ponen en contacto con: Pamela Rubinoff, Coastal Resources Center, Graduate School of Oceanography, University of Rhode Island. 220 South Ferry Road, Narragansett, RI 02882. Teléfono: 401.874.6224 Fax: 401.789.4670 Email: rubi@gso.uri.edu

Este proyecto (1998-2003) pretende la conservación de los recursos costeros críticos en México construyendo capacidad para las ONGs, Universidades, comunidades y otros usuarios claves públicos y privados, con ello promover un manejo integrado costero participativo y realizar la toma de decisiones. Esta publicación fue hecha posible a través del apoyo proporcionado por la Agencia estadounidense para la Oficina del Desarrollo Internacional de Ambiente y Oficina de Recursos Natural para Crecimiento Económico, Agricultura y Comercio bajo los términos del Acuerdo Cooperativo #PCE-A-00-95-0030-05.



# **Programa de Capacitación de Guías Naturalistas Comunitarios en Laguna Guerrero.**



# **Objetivo del Programa de Capacitación:**

**Proveer al Grupo de Guías con los elementos básicos para comunicarse con visitantes nacionales y extranjeros (lengua inglesa), a cerca del entorno natural y cultural de Laguna Guerrero, con especial énfasis en historia natural de la región y observación de aves.**



## **Caracterización de las preferencias de los turistas que visitan Chetumal:**

**-Promedio de estancia : 2 días**

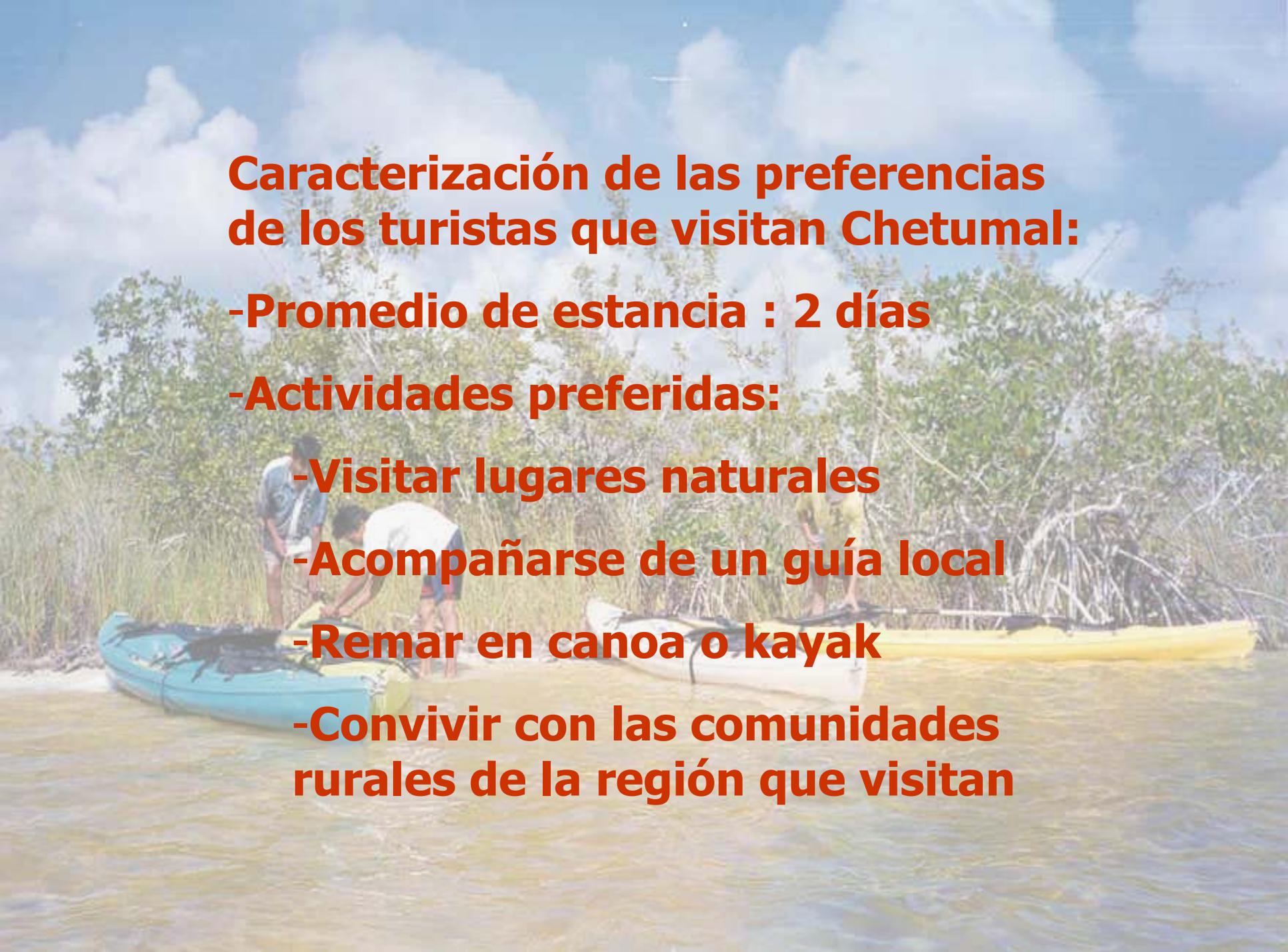
**-Actividades preferidas:**

**-Visitar lugares naturales**

**-Acompañarse de un guía local**

**-Remar en canoa o kayak**

**-Convivir con las comunidades rurales de la región que visitan**



# Cursos de Capacitación en Laguna Guerrero



## **Inventario de recursos existentes**



# Huertos de árboles frutales



## **Veredas naturales como senderos**



# Laguna Guerrero

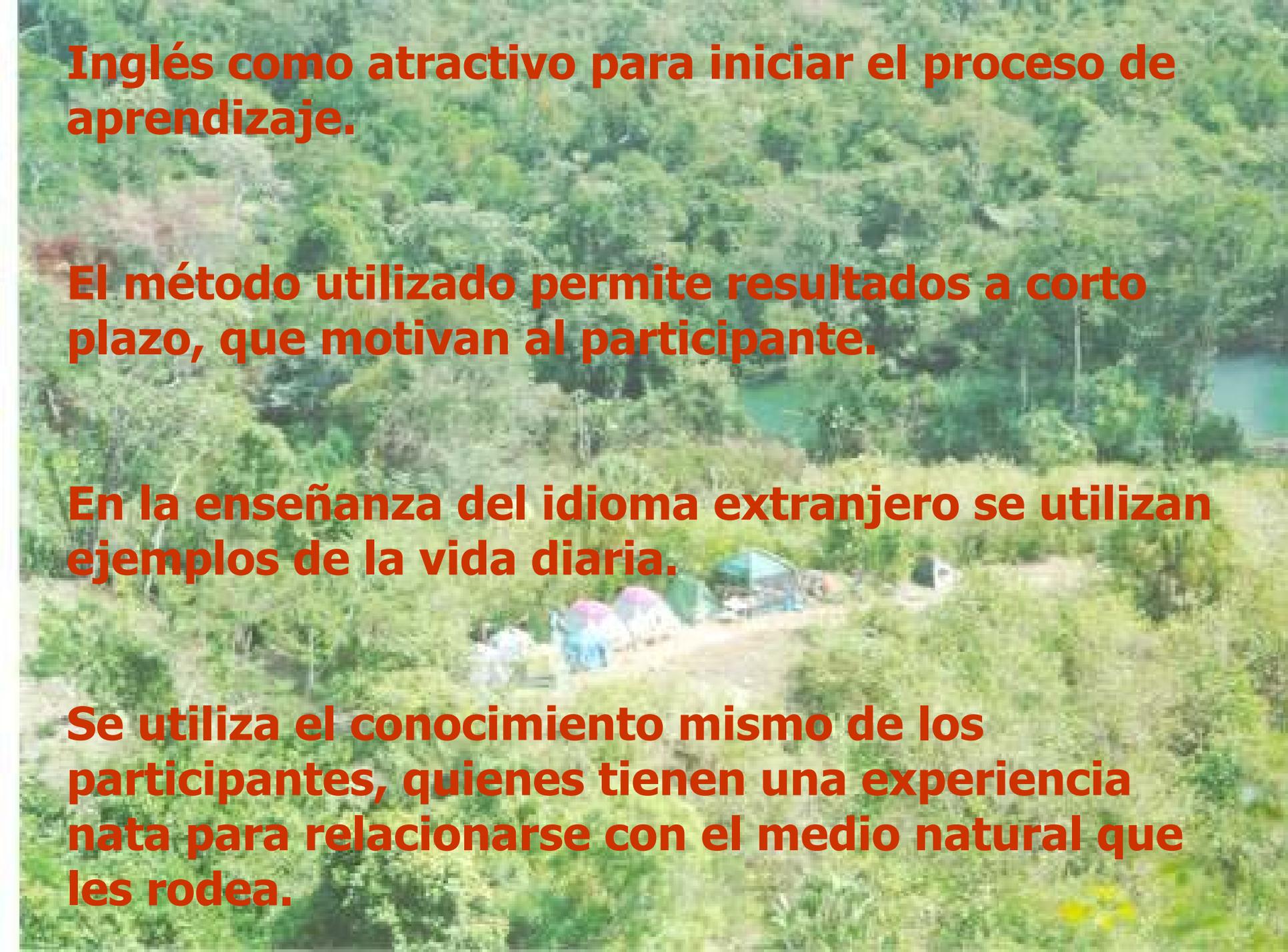


## Sendero Acuático



## Campamento cubierto con palapa a la orilla de laguna



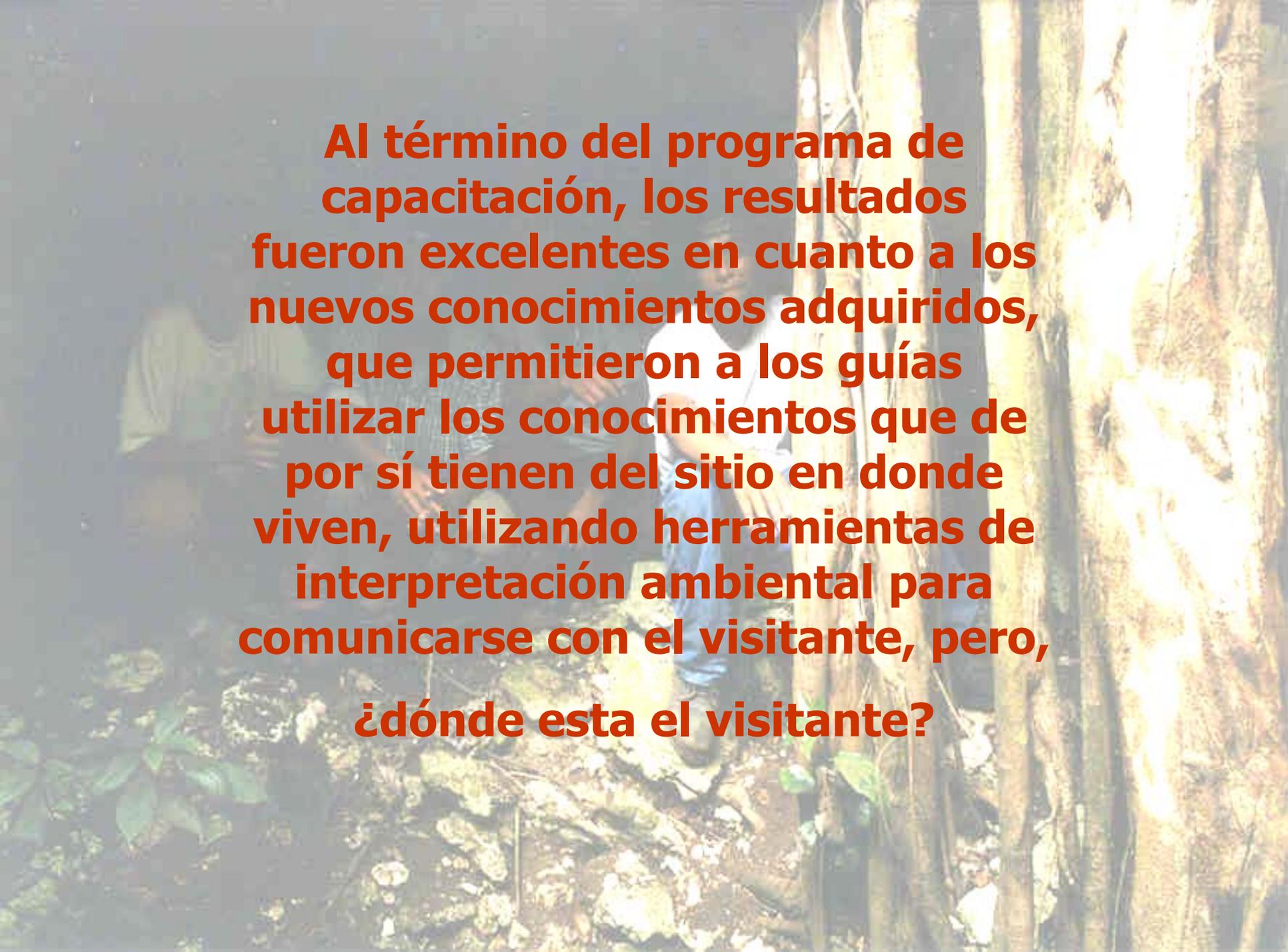


**Inglés como atractivo para iniciar el proceso de aprendizaje.**

**El método utilizado permite resultados a corto plazo, que motivan al participante.**

**En la enseñanza del idioma extranjero se utilizan ejemplos de la vida diaria.**

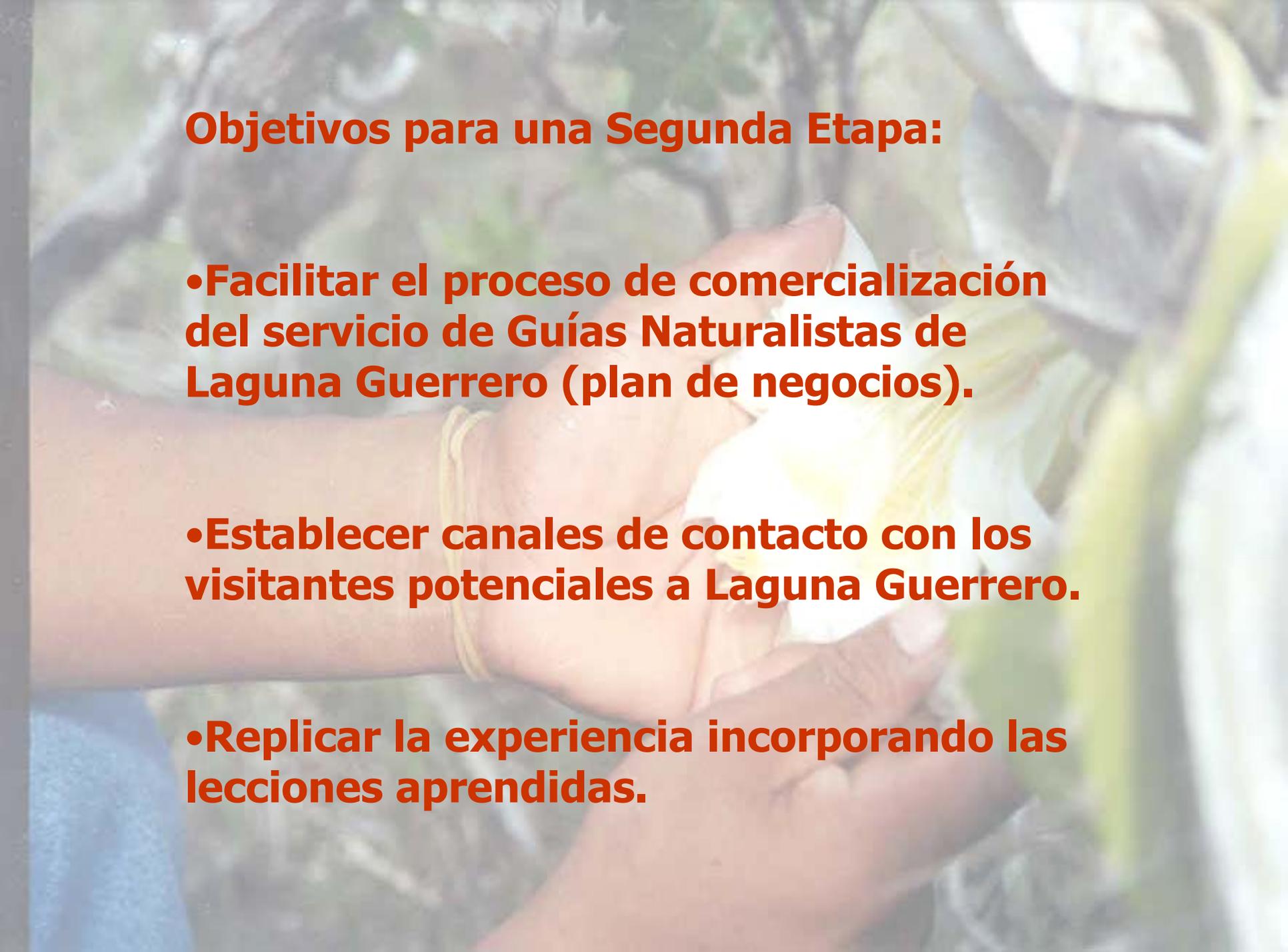
**Se utiliza el conocimiento mismo de los participantes, quienes tienen una experiencia nata para relacionarse con el medio natural que les rodea.**

A photograph of a group of people in a forest. In the foreground, a man in a white shirt and blue pants is looking towards the camera. Behind him, several other people are visible, some wearing green shirts. The background is filled with tall trees and dense foliage. The text is overlaid on the image in a bold, orange-red font.

**Al término del programa de capacitación, los resultados fueron excelentes en cuanto a los nuevos conocimientos adquiridos, que permitieron a los guías utilizar los conocimientos que de por sí tienen del sitio en donde viven, utilizando herramientas de interpretación ambiental para comunicarse con el visitante, pero, ¿dónde está el visitante?**

## **Lecciones Aprendidas durante el proceso:**

- Los tiempos de la comunidad son diferentes de los tiempos del proyecto y de quienes ejecutan el proyecto.**
- Un programa de capacitación para el manejo del turismo en comunidades rurales debe llevar a la par un programa de promoción sobre las actividades contempladas.**
- Establecer metas específicas, medibles, a corto plazo, y replicables.**



## **Objetivos para una Segunda Etapa:**

- **Facilitar el proceso de comercialización del servicio de Guías Naturalistas de Laguna Guerrero (plan de negocios).**
- **Establecer canales de contacto con los visitantes potenciales a Laguna Guerrero.**
- **Replicar la experiencia incorporando las lecciones aprendidas.**



**LAGUNA  
GUERRERO**