



MEMORIA DEL TALLER CONCEPTOS GENERALES DE MANEJO INTEGRADO DE RECURSOS COSTEROS (MIRC) Y REVISIÓN DE LAS INTERVENCIONES EN EL SUR DE QUINTANA ROO, MÉXICO. Junio 2003

UQROO_MIRC

2003

Cita:

Chetumal, Quintana Roo, Mexico: Universidad de Quintana Roo

Para más información se ponen en contacto con: Pamela Rubinoff, Coastal Resources Center, Graduate School of Oceanography, University of Rhode Island. 220 South Ferry Road, Narragansett, RI 02882. Teléfono: 401.874.6224 Fax: 401.789.4670 Email: rubi@gso.uri.edu

Este proyecto (1998-2003) pretende la conservación de los recursos costeros críticos en México construyendo capacidad para las ONGs, Universidades, comunidades y otros usuarios claves públicos y privados, con ello promover un manejo integrado costero participativo y realizar la toma de decisiones. Esta publicación fue hecha posible a través del apoyo proporcionado por la Agencia estadounidense para la Oficina del Desarrollo Internacional de Ambiente y Oficina de Recursos Natural para Crecimiento Económico, Agricultura y Comercio bajo los términos del Acuerdo Cooperativo #PCE-A-00-95-0030-05.



MEMORIA DEL TALLER

**CONCEPTOS GENERALES DE
MANEJO INTEGRADO DE RECURSOS COSTEROS (MIRC)
Y REVISIÓN DE LAS INTERVENCIONES
EN EL SUR DE QUINTANA ROO, MÉXICO**

PARTICIPANTES:
Amigos del Manatí A C.
Amigos de Sian Ka'an A.C.
COBIOTEC A.C.
ECPTyEM "EVA SAMANO DE LOPEZ MATEOS"
Instituto Tecnológico de Chetumal
Programa MIRC-UQROO

**Realizado por el Programa MIRC-UQROO
con el apoyo del Centro de Recursos Costeros (CRC)
de la Universidad de Rhode Island (RI)**

**ESTACION COSTA MAYA
Mahahual, Quintana Roo
24 y 25 de junio de 2003**



CONTENIDO

1. PRESENTACIÓN

- 1.1. Integración de participantes. (TABLA 1)
- 1.2. Objetivos y Agenda del Taller

2. METODOLOGÍA

- 2.1. Equipos y participación..

3. DESARROLLO DEL TALLER.

- 3.1. Árbol de Obstáculos. (TABLA 2)
- 3.2. Identificación de las iniciativas de Manejo en la Zona. (TABLA 3)
- 3.3. El Ciclo de Manejo Costero. (TABLA 4)
- 3.4. Tips y reflexiones sobre Trabajo de Grupo.
- 3.5. Los órdenes de resultados como modelo lógico para vincular los cambios ocurridos.
- 3.6. Ejemplos de aplicación del Ciclo a cada entidad participante.
- 3.7. Ejemplos exitosos en Manejo de Recursos Costeros Naturales.
- 3.8. Presentación de la Estación de Investigación Costa Maya.
- 3.9. Experiencia en el uso de herramientas por las entidades participantes.
- 3.10. Como identificar asuntos claves de manejo.
- 3.11. Comentarios, observaciones y sugerencias.
- 3.12. Evaluación de participación.

4. IDENTIFICACIÓN DE LOS PRÓXIMOS PASOS EN LA BAHIA DE CHETUMAL.

5. CONCLUSIONES.

6. DIFUSIÓN DEL EVENTO.

7. ANEXOS

- Anexo 1. Invitación.
- Anexo 2. Lista de invitados.
- Anexo 3. Presentación SIG
- Anexo 4. Directorio Asistentes al Taller

1. PRESENTACIÓN

La presentación del Taller estuvo a cargo de la M.C. Susanne Kissmann con una breve bienvenida a quienes participan y presentación de los facilitadores durante el mismo: Emilio Ochoa y Donald Robadue, quienes vienen a transmitir la experiencia tanto personal como de todos aquellos casos en los que han participado en su larga trayectoria de manejo de recursos costeros., en diversas partes del mundo.

Menciona también la participación que tendrán Adriana Olivera, Luis Polanco, Felipe Villanueva, Orlando Iglesias, Josefa Gómez y ella misma, a lo largo de la agenda de los dos días que durará este Taller.

Destaca que, cumpliendo con la congruencia que merece el estar aplicando lo que recomendamos en teoría, en este taller no se usarán trastos desechables y se iniciará la separación de desechos orgánicos para el proyecto de composteo de la Estación.

Inmediatamente, con el objeto de “romper el hielo” se pasa a una dinámica ágil de presentación personal del compañero que se tiene al lado, conducida por Josefa Gómez, de la cual se obtiene el cuadro de Integración de participantes, con las expectativas individuales de los mismos acerca del Taller.



1.1. Integración de participantes.

Mediante una dinámica ágil de presentación se llegó a esta tabla. No contempla el total de participantes porque tres de ellos se incorporaron hasta medio día.

TABLA 1

PRESENTACIÓN DE PARTICIPANTES ESTACION DE MANEJO COSTA MAYA 24-25 DE JULIO DE 2003

NOMBRE	PROFESION	INSTIT. Y CARGO	EXPECTATIVAS
JUDITH MORALES	Oceanóloga, egresada de la Univ. De Baja California	ASK, coordinadora de la Red de Guardias Ambientales	Aplicar a lo que estoy haciendo lo aprendido aquí.
EMILIO OCHOA	Profesor y educador	Fundación ECOCOSTAS, Ecuador	Conocer a la gente y sus experiencias y ver el nivel de avance que hay en la zona
LILIANA RODRIGUEZ	Profesional. Asociado en Turismo Alternativo, de la UQROO	Coordinadora de trabajo en campo	Conocer más herramientas de MIRC y aplicarlas en las comunidades donde trabaja
SUSANNE KISSMAN		Coordinadora Del Programa MIRC-UQROO	Saber De las herramientas y conceptos del MIRC y conocer a la gente que participa en el Taller
AUSTREBERTHA ROJAS	MC en manejo de recursos naturales, Chetumal, Q. Roo	Docente en CBTIS 214 y socia fundadora de AMAC	Conocer Más sobre el MIRC
ARTURO CAN MOO	Biólogo egresado del ITCH	ASK en el Proyecto MIRC y apoyo a la comunidad de Mahahual	Compartir Experiencias y retroalimentación acerca de la Red
MA. LUISA VILLARREAL S.	Bióloga egresada del ITCH	Presidenta de COBIOTEC y Coordinadora de la Red MIRC	Aprender más sobre las herramientas del MIRC
MARCOS MANUEL. MENDEZ GLEZ.	Téc. En Informática	SEyC, coordinando el Programa de Aprendizaje del Inglés	Aprender sobre temas de conservación del ambiente y turismo
JULIE BARRETT	Est. Maestría en planeación comunitaria y estudios de América	Estación Costa Maya, invitada por la UQROO	Conocer el impacto sobre los recursos naturales

	Latina, Texas, E.U.		
MARTÍN BALAM	Biólogo, ITCH	Coordinador de proyectos productivos e investigación en COBIOTEC	Mejorar las prácticas de desarrollo comunitario
MARINA MARTINEZ	Lic. Estudios Latinoamericanos y pasante de Lic. en Relaciones Internacionales	Depto. De vinculación de la "Eva Sámano"	Difundir las acciones del Programa y de la Red MIRC y tratar de integrarlas a la comunidad
JAVIER A. GONZALEZ LEYJA	Oceanólogo de la Univ. De Baja California	Elaboración del Censo en la Costa Maya en el Programa MIRC	Conocer la problemática de los recursos costeros y las herramientas para resolverla
MANUEL RIVERO	Pasante de Ing. en Sistemas de Energía	Programa MIRC como responsable de imagen corporativa	Aprender acerca del manejo de los recursos costeros
ALEJANDRA G. SANCHEZ	Pasante de Ing. Ambiental de la UQROO	Asistente de proyectos del programa MIRC	Aprender acerca del MIRC
DON ROBADUE	Asesor CRC de la Univ. de Rhode Island	Proyectos de la Costa del Pacífico (Bahía de Santa María) y Bahía de Chetumal	Entender el proceso de integración de los grupos que trabajan en la zona
LUIS A. POLANCO	Pasante de Ing. Ambiental de la UQROO	Coordinador del SIG del Programa MIRC	Unir el conocimiento teórico a la práctica para hacer la vinculación en el lugar de trabajo
JOSEFA GOMEZ	Profesora retirada	Programa MIRC, representación ante Grupos de Trabajo y Comités	Enriquecer el propio conocimiento acerca del MIRC con las experiencias de los participantes
ORLANDO IGLESIAS	Ingeniero en Ecología	Coordinador de la Estación Costa Maya	Aprender muchos conceptos, afirmar otros, conocernos todos y pasarla bien

Significado de abreviaturas:

ASK: Amigos de Sian Ka'an
 MIRC: Manejo Integrado de Recursos Costeros
 UQROO: Universidad de Quintana Roo
 MC: Maestro en Ciencias
 CBTIS: Centro de Bachillerato Tecnológico, Industrial y de Servicios
 ITCH: Instituto Tecnológico de Chetumal
 COBIOTEC: Colegio de Biólogos del Tecnológico
 SEyC: Secretaría de Educación y Cultura
 CRC: Centro de Recursos Costeros
 SIG: Sistema de Información Geográfica

1.2. Objetivos y Agenda del Taller.

Le correspondió a Emilio Ochoa explicitar los objetivos enunciados en la Agenda, misma que se entregó a los participantes conjuntamente con los materiales que a través del taller fueron recibiendo, como apoyo para cumplir con ellos.

De la misma manera puntualizó acerca de los tiempos y temas que contempla la Agenda de Trabajo.

Conceptos generales del MIRC y revisión de las intervenciones en el Sur de QROO

Agenda del taller

OBJETIVOS

Al término del taller los participantes estarán en capacidad de:

1. Aplicar a sus proyectos en ejecución, los conceptos y herramientas generales de diseño y evaluación de los programas MIRC.
2. Identificar amenazas, oportunidades y asuntos claves de manejo costero en el sur de QR
3. Identificar las precondiciones de éxito en las experiencias de manejo en la región.
4. Manejar los conceptos básicos y algunas herramientas específicas para la Facilitación.

Agenda.

Calendario	Actividad	Facilitador
Martes		
09.00 - 09.15	Ejercicio de árbol de amenazas en la zona costera del sur de QR	Josefa
09.15 - 10.00	Ejercicio de identificación de las iniciativas de manejo en la zona	Emilio - Don
10.00 - 10.30	Uso del ciclo como modelo lógico para graficar el desarrollo de los Proyectos. Elementos con los que trabaja la herramienta	Emilio - Don
10.30 - 12.00	Ejercicio de aplicación a cada entidad participante Incluye trabajo de grupo, presentación y comentarios.	Emilio - Don
12.00 - 12.15	Comentario sobre el primer bloque de trabajo	Voluntario
Receso		
12.30 - 12.50	Tips sobre trabajo de grupos	Susana
12.50 - 13.30	Ejemplos de aplicación del ciclo a otros proyectos y comentarios	Emilio - Don
13.30 - 13.30	Comentario sobre el segundo bloque de trabajo	Voluntario

Almuerzo		
14h30 - 15.00	- Los órdenes de resultados como modelo lógico para vincular los cambios ocurridos. Cómo trabaja la herramienta	Emilio - Don
15.00 - 16.00	- Ejercicio de aplicación a cada entidad participante Incluye trabajo de grupo, presentación y comentarios.	Emilio - Don
16.00 - 16.15	- Comentario sobre el tercer bloque de trabajo	Voluntario
Receso		
16.30 - 17.30	- Revisión de los ejercicios del ciclo y de los órdenes de resultados y reelaboración de materiales	Emilio - Don
17.30 - 18.30	- Ejemplos exitosos en manejo de recursos naturales en QR (enabling conditions)	Don
18.30 - 18.45	- Comentario sobre el cuarto bloque de trabajo	
18.45 - 19.00	- Resumen del día y comentarios	María Luisa.
Miércoles		
08.30 - 09.00	- Ejercicio de Definición de zona costera	Susana
09.00 - 09.20	- Lluvia de ideas sobre las expectativas para manejo en el sur de QR.	Josefa
09.20 - 10.30	Experiencias en el uso de herramientas por las entidades participantes: - Preparación de Perfiles Comunitarios 25 Adriana - Preparación y uso del SIG 15 Polanco - Organización y Facilitación de reuniones 25 M. Luisa	En qué consiste la herramienta, cómo se la usó y qué se obtuvo. Habrá unos minutos de conversación.
10.30 - 11.00	- Conceptos básicos sobre planificación y Sistema de ordenamiento y control ambiental en México.	Susana Felipe
11.00 - 11.15	- Comentario sobre el primer bloque de trabajo	Voluntario
Receso		
11.30 - 12.15	- Ante quién responden las entidades que hacen manejo y cuáles son sus roles naturales.	Emilio
12.15 - 12.45	- Cómo identificar asuntos claves de manejo	Don
13.00 - 13.45	- Análisis del árbol de amenazas y expectativas para manejo del Sur de QR	Josefa
13.45 - 14.00	- Comentario sobre el segundo bloque de trabajo	Voluntario
Almuerzo		

15.00 16.00	- Identificación de los próximos pasos en la Bahía de Chetumal: Cesión, comanejo ?	Emilio - Don
16.00 16.15	- Resumen del taller y comentarios	María Luisa.
16.15 16.30	- Cierre	Susana

Materiales de trabajo para el Taller

Materiales en Papel

1. Agenda del taller,
2. Separata de *La contribución de la ciencia al manejo costero integrado*. GESAMP No. 61
3. Pasos del Ciclo de Políticas públicas y Gráficos del Ciclo, Caso del Mar de Wadden,
4. Selección de cinco materiales de Clark sobre MCI.
5. Facilitación de procesos, Perfil del Facilitador, y Consejos para la Retroalimentación
6. Ejemplo de un Plan de Sesión (Manejo de Conflictos)
7. Cuaderno de trabajo para preparar un plan de manejo.

Materiales en CD.

1. Tips sobre aspectos varios
2. Documentos sobre MCI en Español e Inglés.



2. METODOLOGÍA

La metodología a seguir la da, de hecho, la agenda de trabajo, la cual contempla la intervención de los facilitadores explicitando los temas y ampliando la información de los documentos; así como la participación de los asistentes, de manera individual en algunas ocasiones y a través del trabajo de equipo en otras.

De acuerdo con esto, se dividieron las actividades en cuatro bloques de trabajo el primer día y dos el segundo día, planteándose que los comentarios de los bloques los hagan participantes voluntarios.

Se manifiesta de antemano el análisis de situaciones reales vividas por las organizaciones representadas en el Taller, así como la reflexión de interacción individual y la interiorización de relación no sólo con las personas sino con el objeto de trabajo.

2.1. Equipos y Participantes.

Participantes

Nombre	Entidad	Función
Susanne Kissman	UQROO	Coordinadora MIRC
Orlando Iglesias Barrón		Coordinador de la Estación de Majahual
Felipe Villanueva Silva		Coordinador de Asistencia Técnica del Municipio en Manejo Costero
Alejandro González Leija		Asistencia Técnica del Municipio en Manejo Costero
Luis Polanco Pech		Sistema de Información Geográfica
Josefa Gómez Lara		Representación en Comités y Grupos Institucionales
Alejandra Sánchez Medrano		Asistente en el equipo del Municipio.
Manuel Rivera Uc		Coordinador diseño e imagen corporativa
Julie Barrett		Enseñanza idioma inglés a la comunidad de Mahahual
María Luisa Villarreal Sonora	COBIOTEC	Presidenta
Martín Balam Perera		Fauna Silvestre
Austrebertha Rojas Minguier	Amigos del manatí	Especialista en manatíes
Marcos M. Méndez Glez.		Técnico ecoturismo
Adriana Olivera		Desarrollo Comunitario MIRC
Marina Martínez	Eva Sámano	Difusión, Comunicación y Educación Ambiental.
Arturo Can Moo	A. de Sian Ka'an	Comunidades
Liliana Rodríguez		Turismo
Judith Morales		Red de Guardias ambientales
José Luis Martínez	ITCH	Jefe del Dpto. de Ecología
José Humberto Alvarez		Jefe del Dpto. de Bioquímica

Emilio Ochoa Facilitador
Donald Robadue Facilitador

3. DESARROLLO DEL TALLER

3.1. Dinámica del Árbol de Obstáculos.

La dinámica del “árbol de obstáculos” se desarrolla en tres fases durante los dos días. Se inicia con una tarjeta en forma de hoja de árbol, escrita por cada participante en la parte blanca que se adherirá a un cartón de figura de árbol, como follaje. La tarjeta contiene de manera resumida uno de los obstáculos con los que se encuentran los participantes durante el desarrollo de sus programas relativos al manejo de recursos costeros. La segunda parte se hará en una tarjeta en forma de fruto y se escribirán las ideas sobre posibles alternativas propuestas para enfrentar esos obstáculos. En la última etapa se hará un breve análisis del resultado del contenido de las tarjetas.

El análisis resultado de esta dinámica se deja como tarea a cada equipo, para que desde el punto de vista de cada organización se interprete comparativamente lo opinado por los participantes.

TABLA 2

ARBOL DE OBSTÁCULOS Y ALTERNATIVAS DE SOLUCION AL MIRC

OBSTACULOS

ASPECTOS GUBERNAMENTALES

- Poca participación de instancias gubernamentales
- Economía centrada en una sola actividad productiva
- Falta de cumplimiento de leyes u ordenamientos
- Falta de educación ambiental
- Falta de diversificación productiva
- Presión económica
- Intereses políticos
- Desconocimiento y poco interés de los legisladores acerca de la problemática ambiental local y regional
- Leyes, normas, reglamentos que presentan vacíos jurídicos
- Cambios en personal y pérdida de gente capacitada
- Políticas de incentivos para la deforestación
- Falta de aplicación de políticas directoras del desarrollo
- Programas y políticas de desarrollo contrapuestas
- Falta de comunicación entre niveles o sectores
- No hay visión de manejo integrado de recursos costeros
- Incentivos para la deforestación

ASPECTOS SOCIALES

- Falta de educación
- Escasa capacitación de la gente local
- Desplazamiento de los habitantes locales
- Desarrollo incontrolable

- Rechazo de las comunidades
- Desconocimiento de los recursos.
- Falta de coordinación con el gobierno
- Corrupción de las autoridades ejidales
- Competencia entre grupos e individuos
- Desconocimiento de la raíz del problema
- Desconfianza en la gente
- Poca difusión y participación social
- Desinterés de los habitantes de la comunidad
- Apatía

ASPECTOS AMBIENTALES

- El problema más común que se presenta sobre el manejo de los recursos naturales, es la falta de conocimientos sobre la utilización del mismo, ya que en muchas cosas es inconsciente el daño que se hace
- Ambientes rebasados por el desarrollo costero
- Deforestación indiscriminada en aras de un crecimiento económico
- Destrucción de los ecosistemas locales
- Establecer una línea de trabajo para evitar la deforestación en los márgenes de la Bahía de Chetumal
- Falta de concientización de los pobladores de la Bahía de Chetumal, por evitar la contaminación de este ecosistema
- Vigilancia de las redes de pesca que se colocan en la Bahía de Chetumal y representan amenazas para las especies
- ¿Qué se conoce sobre el manatí?

ASPECTOS GENERALES

- Trabajo aislado
-

ALTERNATIVAS DE SOLUCION

ASPECTOS GUBERNAMENTALES

- Para fomentar la educación ambiental, creación de programas en donde participen SEyC y COQCyT, para incorporarlos en los planes de estudio

ASPECTOS SOCIALES

- Demostrar los beneficios de la conservación a las comunidades, en aspectos económicos
- Generar estrategias de vinculación gobierno-comunidad
- Mantener informada a la comunidad de los avances del proyecto en una Asamblea
- Involucrar a todos los actores de una problemática en su solución
- Difusión de información para mejores prácticas para la construcción de desarrollos turísticos en zona costera (difusión de POET)
- Realizar actividades en donde la población participe y proponga planes para realizar en su comunidad
- Buscar recursos de fuentes nuevas
- Conformar una estructura grupal que tome decisiones, estructure, desarrolle, ejecute, evalúe oficialmente el manejo de los recursos costeros.
- Ayudar en la capacitación de los habitantes de las comunidades locales

ASPECTOS AMBIENTALES

- Demostrar con ejemplos el potencial productivo del recurso
- Empezar en las escuelas primarias para enseñar a los niños sobre la importancia de mantener los recursos naturales (y no tirar basura)

- Reducir los puntos de contaminación de la Bahía
- Ampliar las investigaciones sobre el manatí y su hábitat
- Revisión permanente sobre planes de manejo del manatí
- Establecer planes de manejo sobre Laguna Guerrero y Raudales, ya que son las zonas de crianza del manatí.
- Elaborar programas de prácticas a la comunidad para poder concienciar y sobre todo sensibilizar a la sociedad para el cuidado del medio ambiente

ASPECTOS GENERALES

- Mejorar la toma de decisiones y contribuir al fortalecimiento de las instituciones (gobierno, ong's, sociedades civiles, etc.)
- Ser el enlace y conciliador entre los diversos actores vinculados en la zona costera
- Alternativas de aprovechamiento
- Aplicar herramientas de planeación para contribuir a solucionar una parte del problema
- Concientización
- Educación ambiental
- Voluntad de hacer las cosas y asumir un mayor compromiso
- Identificar lo positivo y seguir en esta dirección
- Aprovechar oportunidades sin timidez
- Mayor difusión e integración
- Aplicar herramientas de planeación para contribuir a solucionar una parte del problema

3.2. Identificación de las iniciativas de manejo en la Zona.

El ejercicio de Identificación de las iniciativas de manejo en la Zona fue conducido por Emilio Ochoa, quien comenta que "...Tal vez de un sólo golpe esta pantalla puede comunicar la intensidad del esfuerzo y podrían darle algún uso a esta información con propósitos de coordinación o enfoque".

Cada institución puede completar más abundantemente el cuadro para determinar de acuerdo a sus respuestas si el esfuerzo va orientado a la extensión o al enfoque, si se están vinculando con las mismas secretarías, organizaciones o personas que los demás y así determinar su nivel de éxito.



TABLA 3

Integración de la Tabla general de intervenciones de manejo costero en el Sur de Q. Roo

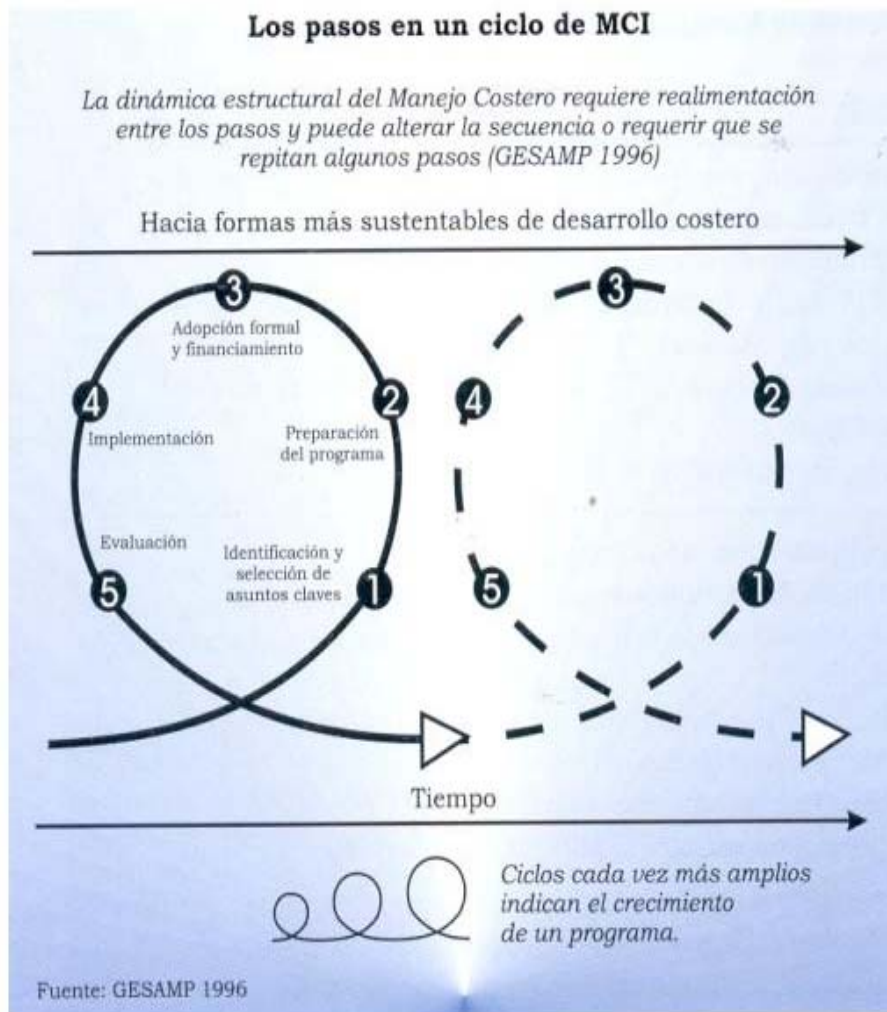
Participantes	Enfoque en actividades y áreas geográficas			Enfoque en actores		Enfoque en tipo de uso		
	Sectores productivos	Zonas	Ecosistemas	Comunidades	Gobierno y otros	ANPs	Desarrollo	Ambos
MIRC-UQROO	turismo	Bahía de Ch Bahía de Ch. Y Costa Maya.		Lag. Guerrero Raudales	Gob.Fed. Estatal y municipal Comunidad Mahahual	ZSCE Santuario del Manatí Bahía de Chetumal	desarrollo	Ambos
COBIOTEC	Agricultura Ganadería Turismo Apicultura Acuicultura	Mpio. OPB: Cuenca de laB bahía y norte y este del mpio. Mpio. de F.C.Puerto Este del Mpio. de J.J.Morelos	Cuerpos de agua dulce Aguadas Selvas secundarias Areas degradadas	11 de OPB 9 de FCPT. 2 de JMM y 1 organización de productores en cada Mpio.	4 srías. Federales 7 srías. estatales		Estrategias políticas Programas Diversificación productiva UMAS	
AMIGOS DEL MANATÍ A.C.	Ecoturismo Jardín botánico Orquideario	Bahía de Chetumal	Acuático Terrestre (manglares y humedales)	U. Galván Pedro Santos	SEDUMA SEDEMAR PROFEPA SEyC Mpio OPB	ZSCE Santuario del Manatí Bahía de Chetumal	Pedro Santos	Ambos
EVA SAMANO	Educativo Turismo alternativo	Chetumal		U. Galván	SEyC	ZSCE Santuario del Manatí Bahía de Chetumal		
AMIGOS DE SIAN KA'AN	Turismo Pesca	Costa Maya	Arrecifes y humedales	Xcalak Mahahual	SECTUR SEDUMA PROFEPA MPIO. de OPB UQROO	Parque nacional de Arrecifes de Xcalak	Desarrollo sustentable en Costa Maya Imagen urbana en Xcalak	Ambos
ITCH	Pesca	Banco Chinchorro Isla Tamalcab	Arrecifes Selvas	Lag. Guerrero L. Echeverría X-Hazil		Banco Chinchorro Bahía de Chetumal		

Comentarios sobre oportunidades y problemas por efecto de Concentración – Dispersión de los esfuerzos.

3.3. El Ciclo de Manejo.

USO DEL CICLO COMO MODELO LÓGICO PARA GRAFICAR EL DESARROLLO DE LOS PROYECTOS

1. Identificación y selección de asuntos claves
2. Preparación del Programa
3. Adopción formal y provisión de fondos
4. Implementación
5. Evaluación



PLANES DE MANEJO POR INSTITUCIÓN

(Tomado de las presentaciones hechas por los equipos)

ITCH: ARRECIFE MAHAHUAL

Primer paso	Listado de especies y relaciones; biodiversidad, fragilidad de ecosistemas. Usos: pesca, turismo. Meta: programa de manejo de Arrecifes Mahahual.
Segundo paso	Documentar información. Plan de manejo. Actores: comunidad, turismo, (pescadores), dependencias federal, estatal y municipal. Educación ambiental. Autofinanciamiento (pesca y turismo) Plan piloto (prueba)
Tercer paso	Aprobación (comunidad, gobierno, financiamiento) Avance a la fecha: aproximadamente 50%

ASK: PARQUE NACIONAL ARRECIFES DE XCALAK

DECRETO DEL ANP

<i>TIEMPO</i>	<i>CRONOLOGÍA DE PRODUCTOS</i>	<i>ACTORES</i>
Paso 1 1996-1998	Identificación en baja productividad pesquera y búsqueda de alternativas	Cooperativa pesquera
	Identificación de actores relevantes	Comité comunitario, INE, cooperativa pesquera y ASK
	Elaboración de diagnóstico ambiental	ASK
Paso 2 1998-1999	Elaboración de propuesta del ANP	ASK
Paso 3 2000	Decreto del ANP Parque Nacional Arrecifes de Xcalak	INE SEMARNAT Gobierno del Estado
Paso 4 2001-2002	Elaboración del Plan de Manejo En espera del decreto	
2002	Con financiamiento parcial	

COBIOTEC: INCIDENCIA EN LA CREACIÓN DE LA NUEVA LEY DE VIDA SILVESTRE

<i>TIEMPO</i>	<i>CRONOLOGÍA DE PRODUCTOS</i>	<i>ACTORES</i>
Paso 1 1987-1990	1. Recopilación de experiencias Organización de grupo Intercambio y discusión de experiencias 2. Ejercicios práctico "pilotos" Los actores discuten y aportan a nivel Nacional las bases para la normatividad 3. Establecimiento LGEEPA Establecimiento Ley de Vida Silvestre	SEDUE-SIMAP SPFEQROO y comunidades Fund. Mc Arthur ANGADI –ITCH UNAM TURISMO ESTATAL BIOCENOSIS Y OTROS INE
2000	1.Mandato nacional. (se toma información generada en el ciclo anterior) 2.Propuesta de líneas de base Estrategia estatal, Plan Estado de Q. Roo	

PROGRAMA MIRC: ASISTENCIA TÉCNICA AL AYUNTAMIENTO DEL MPIO. DE O.P.B.

1. Encuentro Internacional por la Bahía de Chetumal (todos los actores)
2. Diagnóstico social de la Bahía (todos los actores)
3. Interacción UQROO- Ayuntamiento (DDUE, PMIRC, CRC)
4. Elaboración propuesta de trabajo (mismos actores)
5. Búsqueda y asignación de fondos (mismos actores)
6. Conformación del grupo de trabajo MIRC
7. Conformación del grupo conjunto GAMCPMOPB (empresarios, sector social, los 3 niveles de gobierno y academia)
8. Firma de Acta de Instalación

EVA SAMANO: Proceso Educativo

1. Decreto de creación en 1994
2. Se incorporan nuevas carrera de nivel medio superior (turismo alternativo, recreación y deportes) en 1995 y se crean programas de estudio autorizados por el Departamento de Profesiones
3. Se acuerda con el ejido de Úrsulo Galván la cesión de 7 has, confirmadas por el Registro Agrario Nacional, para el establecimiento de un Campamento Escuela a cambio de recibir a los jóvenes de la comunidad que deseen estudiar cualquiera de las carreras que ofrece la Escuela

AMIGOS DEL MANATÍ A.C.: PROYECTO "LOS HUMEDALES DE QUINTANA ROO"

1. A principios del 2002, la asociación abre la etapa de iniciar diseño de proyectos para captar financiamiento.
2. A través del proyecto sobre humedales se hace la investigación inicial y se aprueba por RAMSAR el financiamiento de este proyecto, que sirve a la asociación para reafirmar la educación ambiental de difusión de los ecosistemas costeros a nivel escolar.
3. Se recibe el financiamiento al finalizar el año y se empieza a difundir
4. Con el apoyo del grupo interinstitucional de la SEyC al cual pertenece la asociación, se visitan 39 comunidades para que participen en un concurso de dibujo infantil y se entrega el premio en la Semana de Exposición del proyecto. En febrero de 2003.
5. De febrero a la fecha la exposición se convierte en itinerante y se da a conocer en varias localidades del Estado (de la Riviera Maya), llevándola a escuelas y lugares visitados por los turistas extranjeros.
6. La segunda etapa del proyecto se efectuará en septiembre próximo y consiste en un evento de capacitación, dirigido a funcionarios públicos y tomadores de decisiones en relación con el desarrollo sustentable de la región.



3.4. Tips y reflexiones sobre Trabajo de Grupo.

Síntesis de lo expuesto por Susanne Kissmann

Este es un bloque para trabajar en nuestras habilidades interpersonales. El objetivo final es avanzar en nuestro trabajo.

¿Cuáles son los roles que podemos asumir para llegar a mejorar la comunicación y alcanzar el objetivo? Un primer rol o papel es el del

- “Cuidador del tiempo”. No tiene que ver con moderar o facilitar, sólo está pendiente de los tiempos que el grupo se dá para realizar un trabajo.
- El relator debe nombrarse siempre que en el trabajo de grupo vaya a haber lluvia de ideas y trabajará en un papel grande o pizarrón para que el resto del grupo pueda ver de qué hablamos, dónde estamos en la discusión. Que el grupo pueda checar por qué el trabajo del relator es capturar las ideas que van saliendo.
- Presentador. Es el que va a presentar el trabajo del grupo a la plenaria o resto del equipo.

Qué roles jugamos todos en el grupo de trabajo. Existen roles para formar y mantener el grupo y roles para regir el proceso. Todos en un grupo de trabajo son responsables de agilizar la comunicación, armonizar, animar, negociar, orientar y reducir tensión. Y si el grupo no puede salir adelante ayudar a pensar para hacerlo.

Papeles o actitudes que atrasan o detienen un grupo:

1. Cuando alguien está discutiendo y repetitivamente insistiendo en un aspecto ya tocado.
2. El que se queja de todo.
3. El que se siente ofendido porque no le gusta como se maneja el grupo y prefiere quedarse callado.
4. El que habla mucho en voz alta y le gusta darse a conocer.
5. El que quiere el rol de coordinación porque tiene más experiencia. Todos son expertos, entonces todos quieren ser el líder.



3.5. Los órdenes de resultados como modelo lógico para vincular los cambios ocurridos.

IDENTIFICANDO CAMBIOS

<i>INSTITUCION</i>	<i>CONDUCTA</i>	<i>AMBIENTE</i>
ITCH		
Tortugas 1985-92: cuatro campamentos	TORTUGAS \$ SEDUE. Participación de la gente en vigilancia de los nidos	Se ha mantenido la población
Convenio con 4 instituciones	Disminución en consumo de carne y huevos de tortuga	El turismo de conservación ha generado más ingresos
Plan de manejo aprobado	Cambio en 5 años	Incremento en poblaciones de tortugas de diversas especies
Convenio Internacional (Caribe)	Más instituciones invirtiendo dinero para conservación	
ASK		
Decreto ANP Xcalak	Seis años de trabajo MIRC	
Convenio SECTUR	Zona pesquera a zona turística	
Cooperativa de turismo	3 instituciones participando /trabajo cooperativo	
Fondos para Proyecto	ASK reenfoca su trabajo hacia la comunidad	
Director	Cambio en el empleo de 8 personas	
Guarda-parque		
Convenio SAM		
EVA SAMANO		
Fondo becas	2 años con limpieza en parques. Operaron sistema de recolección	Parque limpio en 7 colonias
Convenios con el municipio de O.P.B. (acceso a red de cómputo) para servicio social	Los alumnos desarrollaron más competencia laboral	Egresados haciendo mejoras en sus viviendas
PROGRAMA MIRC		
Convenio con 20 grupos	Incremento en el intercambio con las entidades que están participando (3 áreas de participación municipal)	
Para el futuro: ➤ mayor financiamiento para la zona costera	Para el futuro: ➤ mayor apertura institucional ➤ más socios tomadores	Para el futuro: ➤ disminución de la erosión

➤ plan maestro para zonas costeras ➤ convenio municipal y federal	de decisiones y ong's	
COBIOTEC		
Cambio de esquema legal, a nivel federal se crea la Dirección federal de vida silvestre	Asambleas generales autorizan 5 reservas	
Se crea la Dirección estatal de vida silvestre y el Reglamento del Comité de vida silvestre (forestal)	Compartir información de uso tradicional. 30 cazadores se vuelven protectores de la fauna silvestre	
Programa de fomento federal y estatal (PAM, UMA, \$)	Incluir vida silvestre en otras áreas Incremento no previsto	200,000 has preservadas como UMAs
Reservas comunitarias de fauna silvestre	5 por comunidad- prácticas (?)	
Futuro: ➤ políticas para regulación y vigilancia ➤ políticas de fomento ➤ competencias entre autoridades ➤ transferencia de atribuciones		
AMIGOS DEL MANATÍ		
Participación en Subcomité de Educación para difundir educación ambiental no formal (con SEyC y otras instituciones) relativa a la protección de la especie y su hábitat	Incremento en participación de alumnos en los concursos de Dibujo Infantil (de 1998 a 2003) El sector empresarial empieza a apoyar la conservación del manatí y la bahía	
Convenio con CNA y CAPA para instalar el Espacio Municipal del Agua	Difusión e información sobre la problemática del agua al sector social (escuelas, padres de familia y comunidades) Cambio a Espacio de la Cultura del agua Mejor conducta en uso del agua en las familias (hay monitoreos)	Mayor conocimiento de los ecosistemas de los humedales entre los niños y jóvenes Disminución de enfermedades transmitidas por el consumo de agua (monitoreos de SESA)
Convenio con CBTIS 214	Funcionamiento regular del Club Ecológico del plantel	Investigación inicial de 18 alumnos para monitoreos de

		calidad de agua en lugares puntuales de la bahía en la ciudad de Chetumal mediante metodología del proyecto CLARA (Coalición para la Limpieza Activa del Recurso Agua)
Integración al Comité de Protección al ambiente marino	Participación operativa conjuntamente con las instituciones que conforman este Comité	
Para el futuro: ➤ aprobación de proyectos ➤ consecución de financiamiento	Para el futuro: ➤ lograr la total conexión a la red de drenaje ➤ mayor participación ciudadana para la conservación de la bahía	Para el futuro: ➤ existencia de programas específicos sobre saneamiento ➤ participación ciudadana en programas de separación y manejo de desechos en la ciudad de Chetumal

3.6. Ejercicio de aplicación del Ciclo a cada entidad participante



3.7. Ejemplos exitosos en Manejo de Recursos Naturales

Partiendo de una lluvia de ideas se determinaron y analizaron algunos de los éxitos en manejo integrado de recursos costeros así como las actividades que se fueron implementando para alcanzarlos. Actividades que muchas veces no tuvieron mayor difusión o que no se les dio el valor cualitativo y cuantitativo en el momento del trabajo, pero que influyeron o se hicieron trascender por la permanencia de valores en los individuos o en las acciones compartidas para lograr alcanzar un objetivo o una meta.

Estas ideas se compararon con las conclusiones presentadas posteriormente en relación con los éxitos alcanzados en otras regiones.

EXITOS MIRC

(lluvia de ideas)

- Decreto Arrecifes de Xcalak
- Feria de Chetumal
- Modificación a la Ley de Vida Silvestre
- Protección a la Tortuga Marina (Xcacel-Xcacelito)
- Decreto de la Bahía de Chetumal
- Acuerdo Eva Sámano- Ejido U. Galván (campamento educativo)
- Encuentro Internacional sobre la Bahía de Chetumal (UQROO)
- Programa Educación Ambiental (AMAC)
- Actividades económicas de la comunidad de Xcalak (ASK)

SECRETOS DE ÉXITO

1. actividades de REDES a nivel nacional e internacional
2. intereses comunes
 - compromiso individual
 - perseverancia
 - constancia
 - continuidad
3. suelo ético: VALORES
4. todos se sintieron afectados (porque participaban en el proceso)
5. liderazgo
 - natural
 - formal
 - inducido
6. capacidad de negociación
7. organización
8. coordinación
9. coyunturas (oportunidades)
10. grupo de trabajo funcionando
11. motivación
12. asesoría externa

13. trabajo con grupos base
14. competencia profesional
15. multidisciplina
16. interdisciplina
17. compartir objetivos comunes
18. convencidos sobre lo que se debe lograr
19. evaluación
20. reorientación del trabajo

SECRETOS CRC-URI LOCAL

- comunidad involucrada
- proceso fuerte, bien pensado
- uso de varias metodologías
- recoger recursos de todos tipos
- participar en decisiones a nivel regional

PRE-CONDICIONES DE ÉXITO LOCAL

- punto de partida -selección de sitio- ¿Es maduro?
- percepción que MIRC es necesario
- abierto a ideas
- grupos de apoyo
- experiencia previa
- claridad en los incentivos

PRE-CONDICIONES DE ÉXITO PUNTO DE VISTA REGIONAL Y NACIONAL

- expresión de legitimización
- liderazgo
- adaptar la cultura administrativa
- leyes que oponen cambios (sean conocidas)
- alineación de decisiones a favor de esfuerzos locales
- rendición de cuentas (cuentas claras, amistades largas)

SECRETOS APORTES REGIONAL Y NACIONAL

- aumento en demanda para MIRC
- mejores políticas
- sensibilización (BSM)
- participación
- aprendizaje
- uso de estrategia de "sándwich"

3.8. Presentación de la Estación de Investigación Costa Maya

Estuvo a cargo del coordinador de la misma, Ing. Orlando Iglesias Barrón, quien dio a conocer que esta Estación surge a iniciativa de la Agencia de Cooperación Internacional del Gobierno de Japón con la asesoría técnica de la Universidad de Rhode Island.

Inaugurada oficialmente el 14 de septiembre de 2002 la Estación es administrada mediante convenio de colaboración entre la Universidad de Quintana Roo y la asociación civil Amigos de Sian Ka'an.

La misión de contribuir al manejo sustentable y la conservación de los recursos costeros y marinos de Costa Maya, facilitando la investigación científica, la extensión académica y la difusión de la información, queda manifestada con la realización de este Taller, segundo evento de este tipo que se lleva a cabo en sus instalaciones.

Una de las metas más importantes a alcanzar para este año es la de desarrollar un programa preliminar de monitoreo de indicadores de desarrollo sustentable para Costa Maya.



3.9. Experiencias en el uso de herramientas por las entidades participantes.

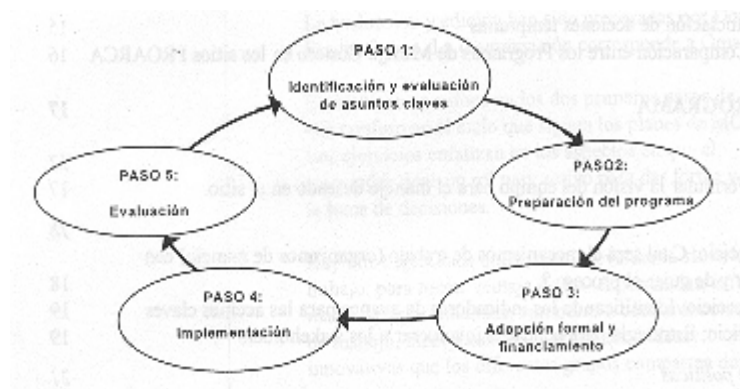
En este apartado se destaca la Preparación de Perfiles Comunitarios; la Preparación y uso del Sistema de Información Geográfica; los Conceptos básicos sobre Planificación y Sistema de Ordenamiento y Control Ambiental en México; así como la Organización y Facilitación de reuniones. Temas expuestos con claridad y conocimiento como parte complementaria de las herramientas que los participantes tienen a su alcance para la consecución de objetivos en relación con el manejo de los recursos costeros.



3.10. Cómo identificar asuntos claves de manejo.

“Un asunto de manejo debiera describir la situación de manera tal, que uno pudiera ver dónde hacer qué y con qué. Los cómo son caminos y los caminos son varios

Si partimos de la base de que los pasos en el ciclo de manejo costero son:



Y consideramos que para hacer su trabajo los grupos necesitan entender y plantear con claridad los principales problemas y amenazas para la salud de los ecosistemas y la sustentabilidad de sus usos en sus zonas costeras, debemos entonces encontrar la respuesta a ¿Cómo identificar y evaluar los usos actuales y potenciales a manejar? en una combinación de

aspectos ambientales, socioeconómicos e institucionales, considerando las siguientes tendencias:

- Tendencias históricas en la condición y usos de los recursos naturales de un área determinada así como las principales amenazas y oportunidades para la estabilidad de la relación hábitats-recursos.
- Tendencias en el desarrollo social y económico y principales amenazas y oportunidades para la calidad de vida de la población.
- Tendencias en la asignación y control de los usos de los recursos en la zona de estudio y principales fortalezas y debilidades de tales prácticas institucionales.

Así un asunto clave de manejo es tanto una oportunidad como un problema en torno al cuál existen intereses diversos, potencialmente conflictivos y en espera de decisión.

Me parece que lo que está pasando en la última década, es que está surgiendo la profesión de manejadores de ecosistemas, está surgiendo la profesión de manejadores de uno de esos ecosistemas que es los ecosistemas costeros, manejadores de recursos costeros y hay varias iniciativas académicas para formar o para hacer cursos de manejo costero.

Hay varios síntomas de que está surgiendo una carrera nueva o una profesión nueva y está muy bien. Y a la gente que nos hemos hecho manejadores costeros sin apoyo de la academia, me parece que debiéramos hacer un pequeño giro en nuestro esfuerzo. Podríamos recordarnos de los mandatos de la academia, debiéramos pensar en nuestros diferentes esfuerzos, nuestras iniciativas de manejo. Debiéramos trabajar con base en hipótesis.

La profesión que están haciendo de manejador de ecosistemas o manejadores de recursos costeros ya no debería ser pensado con el horizonte corto de cuatro años sino pensarlo como proyecto de investigación social. Y en vez de que las hipótesis estén implícitas pongámoslas explícitas”.

Tanto Don Robadue como Emilio Ochoa, Susanne Kissmann y los ponentes de las entidades participantes otorgaron a los asistentes al Taller materiales de apoyo a los temas tratados por ellos.
--

3.11. Comentarios, observaciones y sugerencias.

Comentario del primer bloque de trabajo.

Participante voluntario Arturo Can Moo.

” ... Hicimos una aportación con base a la experiencia que hemos desarrollado en manejo costero para formar el árbol, también identificamos lo que hemos realizado formando una matriz de la experiencia de cada institución participante, aportando diferentes aspectos: en qué áreas se desarrollan, número de proyectos, de comunidades en donde participan, etc. Eso nos da un panorama de cuánto trabajo se desarrolla en relación al manejo costero y una idea de los

aspectos de vinculación que se tiene con el gobierno. También nos da una idea de lo que nos hace falta para seguir en este esfuerzo y lograr los objetivos propuestos.

Se comentó mucho sobre las experiencias de otros lados y con ello la importancia del tercer paso del ciclo de manejo: que es la aprobación de las autoridades de gobierno. Y por último, la evaluación que dentro de ese ciclo hay, los momentos en los que a lo mejor hay que tomar la decisión de reprogramar.

Por último vimos los tips para trabajo de grupos, que hay que cuidar algunos aspectos al designar la persona que cuidará el tiempo, el relator, etc. Y sobre todo el rol que vamos a jugar al entrar a un trabajo de grupos, ya que debemos desde armonizar, animar, hacer el trabajo más dinámico o tener la facultad de negociar y proponer cosas. Y evitar los aspectos negativos que pudieran hasta detener el mismo proceso de discusión o análisis”.

Comentario del primer bloque.

Facilitador Emilio Ochoa.

Desde un punto de vista de método quisiera aprovechar este momento para decir algo: pasamos de la interacción individual a interiorizar nuestra relación no sólo con las personas sino con el objeto de trabajo y luego hicimos este ejercicio de matrices. Así abordamos tres niveles:

- Una persona en relación con otra
- La persona en relación con su trabajo, y
- El grupo en relación con su área.

Son tres niveles de presentación con el ánimo de que nos programemos como personas, como organizaciones y como historias también.

Esto tiene que ver con la expectativa principal que ustedes exteriorizaron en su presentación: familiarizarse con las herramientas y conceptos de MIRC y compartir las experiencias.

Comentario del segundo bloque.

Participante Martín Balam Perera.

“...en el caso de ITCH la reflexión es ver como se afectan los recursos naturales por factores humanos y naturales. Nace de forma institucional y se busca involucrar a los alumnos para su incorporación y se toma en cuenta a la comunidad. Es un esfuerzo del ITCH donde la parte académica es incorporada al igual que la social y están viendo la forma de que sea autofinanciable.

En el caso de COBIOTEC es un esfuerzo de casi 13 años iniciado por muchas personas de los que algunos ya no están. En el transcurso cambiaron los actores. Al principio fueron las comunidades que quieren diversificar la producción y buscan incentivos para que la gente conserve sus recursos naturales. Y se empiezan a incorporar secretarías como SEDUE y organizaciones forestales y a través de una plática de una persona del norte del país e ve que se puede implementar el manejo de la vida silvestre.

Se hacen ensayos con algunas comunidades en cuanto a aprovechamiento de ecoturismo y cacería deportiva pero se presentan las experiencias en un foro a nivel nacional e internacional y eso permite abrir un foro para establecimiento de leyes a nivel nacional.

Se comentaba también que se puede retomar la política de la federación y estamos a mitad de la plática con el Estado.

En el caso de MIRC nace a partir de la asistencia técnica al municipio de O.P.B. y tiene sus raíces en un encuentro internacional sobre la Bahía de Chetumal, posteriormente a la propuesta de trabajo buscan la asignación de fondos y conforman un Grupo Asesor del Manejo Costero para el municipio. Firman el acta de instalación y surgen dos proyectos: en el primero, en la zona sur de Chetumal buscan tres productos: un estudio de erosión, la modificación del programa del Santuario del Manatí y la visión a largo plazo de un plan maestro para la bahía. Para Costa Maya prevén una propuesta para el OET de la zona federal y la observación de Emilio es que el Municipio debe tomar decisiones y emitir un mandato para que funcione de verdad.

En el caso de la Eva el ciclo es como nace la escuela, a quien está enfocado y como se da en forma ágil porque había una misma administración. El comentario es de que hay un retroceso con el cambio de administración. El único espacio deportivo que tenían, que era el Parque de los caimanes originó el convenio con Raudales del que consiguieron 7has. Y lo legalizaron en el RAN. El convenio con la comunidad permite que los hijos de los ejidatarios estudien sin ningún costo.

ASK en su proyecto sobre el Parque Arrecifes de Xcalak empiezan con los actores relevantes un estudio y diagnóstico ambiental en el que participan el INE, cooperativas pesqueras y ellos. Posteriormente elaboran la propuesta del ANP, trabajan un tiempo con la comunidad y en el 2000 se aprueba el decreto del área y actualmente concluyen con la elaboración del plan de manejo y están en espera del decreto.

En el caso de Amigos del manatí se explicó como nace la asociación de manera paralela al decreto del santuario en el cual inciden para que la especie se proteja y se conserve el área. En el 96 se conforman y se decreta el área, en el 99 se decreta el Plan de Manejo y en el 2000 se inician los estudios de la bahía y AMAC se incorpora a la Red.. En el 2001 toman como estrategia los estudios de la contaminación de la bahía y en el 2002 inician un proyecto con financiamiento sobre humedales incorporando a 26 comunidades. Este proyecto inicia actualmente su segunda fase de capacitación a tomadores de decisiones y actualmente están en el Consejo de Cuenca.”



3.12. Evaluación de participación.

Tomado de la presentación hecha por Emilio Ochoa.

“Si usted quisiera saber si un grupo es o no saludable y si su trabajo es más o menos efectivo o no lo es, estos serían los aspectos que habría que medir. Y si usted estuviera trabajando con comunidades y aplicara esto cada cierto tiempo en sus sesiones de trabajo, podría tener una idea clara de cuán productivas son las sesiones que está realizando.

1. Esto es un instrumento de monitoreo. Es una herramienta de medición.
2. Utilización de recursos. Tiene que ver con el uso del tiempo y con cómo a lo largo del tiempo se usan diferentes actividades y, probablemente, el recurso más importante de una reunión son los participantes.
3. Confianza. Tiene que ver con eso que llaman el clima de confianza en el grupo
4. Poder de influencia. Hay que analizar sin enfocarse ni en las personas ni en las organizaciones sino enfocándose en los asuntos.
5. Control y Procedimientos. Es si tenemos las reglas claras, si sabemos qué vamos a hacer, cuáles son los productos que se esperan.
6. Comunicaciones interpersonales.
7. Solución de problemas. Si el equipo se enfoca en los resultados, en las metas, en producir.
8. Experimentación y creatividad. Si estamos cumpliendo órdenes o hay espacio para pensar, para incorporar.
9. Evaluación. Si hay tiempo o no para pensar en nosotros mismos. La cosa más interesante de la evaluación es la auto-evaluación y también de uno para otro.
10. Roles y responsabilidades. Susana dejó muy claro todo esto”.



4. IDENTIFICACIÓN DE LOS PRÓXIMOS PASOS EN LA BAHÍA DE CHETUMAL

Notas del Taller sobre el último tema de discusión de la Red MIRC

CESION	COMANEJO	OBSERVACIONES
CESIÓN =	COMANEJO	Son diferentes
LGEEPA	LEEEPA	
Casos Cancún y Cozumel		Revisar contratos
Formas y arreglos		Entrevistar a Alfredo Arellano CONANP
Se desconoce sobre otros casos		Investigar sobre casos en el país y en Centro América
	Se desconoce sobre otros casos	Investigar sobre casos en el país y en Centro América.
	ZSCE SM Bahía de Chetumal Consejo Consultivo Consejo Técnico Dirección del Santuario	Requiere • opinión pública bien informada • más gente involucrada • ponerse de acuerdo internamente • aplicar los “secretos del éxito”

Consejo Consultivo ZSCE SM

-tomar dirección

-preparar presupuesto

-solicitar a SEDUMA (Srio)

ANALISIS

Estrategia para la Red	Quien asume la responsabilidad	Cuáles son las implicaciones	Qué queremos con el Santuario
Verificar otras iniciativas (FIDECARIBE, FONATUR). Estrategia en cada comunidad Compromiso de cada organización	AMAC	Plan de negocios para AMAC Respaldo de la Red esencial (4 de 6 están en el Consejo Consultivo) Carga de trabajo Listado de necesidades.	Garantizar transparencia en toma de decisiones. Garantizar transparencia en fondos Definir qué vamos a hacer con esto, cómo lo vamos a hacer, con

		Precondiciones para tomar decisión.	quienes hacerlo.
	RED MIRC legalmente formalizada		
	ASK		
	Fideicomiso		

5. CONCLUSIONES

(Síntesis de conclusión de cada facilitador del Taller)

- A la hora de hacer el registro de problemas vemos que hay una concentración, la más alta frecuencia está en “gobierno” y en soluciones encontramos que la específica es sólo una para este rubro. Pudiera ser como hipótesis que ustedes no confían suficiente en el gobierno y las soluciones deben hacerse con otras gentes. Hay mucho que reflexionar y muchas hipótesis que sacar, ahora corresponde a cada una de las entidades que están participando, darse un tiempo para sacar conclusiones.
- El manual de tips para roles de trabajo en grupo, se traducirá al español y será enviado a cada participante en su momento.
- El propósito de hacer la evaluación escrita es porque esta herramienta es una buena herramienta. Los aspectos mencionados son buenos aspectos. La idea de poner graduación del uno al cinco puede ser discutible, pero el análisis estadístico nos permite ver cómo está la distribución y el resultado es más o menos saludable. Esta distribución de percepciones es percepción. Lo que hemos registrado es opinión.
- Hacer un listado de en qué consiste cada uno de los modelos (comanejo y cesión), cuáles son las características de cada uno de ellos y ver cuál es el más útil.
- Hacer un análisis de cada uno de estos modelos, pasarlo al papel y luego hacer un documento para ver las ventajas y desventajas y ver cuáles pesan más en términos legales.
- Debe haber una línea de trabajo, una especie de lista de preguntas para buscar respuestas, porque sí hay las posibilidades.

6. DIFUSIÓN DEL EVENTO

PRIMER CURSO DE CAPACITACIÓN DEL PROGRAMA MIRC

*En la estación Costa Maya de Mahahual

Miércoles 09 de julio de 2003



Con objeto de fortalecer la capacidad de respuesta de las organizaciones integrantes de la red MIRC, la Estación Costa Maya fue escenario los días 24 y 25 de junio del presente del curso/taller de capacitación sobre Manejo Integrado de Recursos Costeros impartido por los especialistas en manejo costero, Emilio Ochoa y Donald Robadue, ambos del Centro de Recursos Costeros de la Universidad de Rhode Island.

Asimismo, participaron en diversas ponencias los siguientes integrantes del Programa MIRC: Susanne Kissmann, Josefa Gómez, Luis Polanco, Orlando Iglesias y Felipe Villanueva.

Por parte de Amigos del Manatí, la participación fue de Adriana Olivera. Dicho taller contó con la asistencia de varios integrantes de las distintas organizaciones que integran la RED MIRC, tales como Amigos del Manatí, A.C., Amigos de Sian Ka'an, A.C., Instituto Tecnológico de Chetumal, COBIOTEC, A.C., y Centro Educativo Eva Sámano.

Inaugurada oficialmente en septiembre de 2002, la Estación Costa Maya es administrada en conjunto con la organización no gubernamental Amigos de Sian Ka'an y ha sido concebida como un espacio de integración para el desarrollo costero, el cual servirá como punto articulador para facilitar la capacitación, diseminación de información, extensión académica y vinculación interinstitucional en el sur de Quintana Roo.



Mahahual es un lugar estratégico para la estación, ya que es el punto de partida para la actividad turística del área denominada Costa Maya. Dadas estas condiciones, la estación incorporará un pequeño centro interpretativo, donde se desarrollarán exhibiciones para aspectos de extensión, culturales y ambientales de la región para visitantes y comunidad por igual.

Con modestas instalaciones para científicos locales y visitantes, las instituciones universitarias y de investigación utilizarán ésta como estación de campo para estancias de investigación, así como para resguardar los conocimientos encontrados. Adicionalmente, diversos practicantes universitarios usarán la estación para adquirir experiencia profesional.

La estación se ubica en un terreno de 4000 m2 de frente al mar caribe. La fase inicial de la construcción consiste en una estructura piloteada con espacio semi-abierto para exhibiciones o reuniones (planta baja); 1 recámara, 2 baños y un pequeño espacio de oficina (planta alta).



Fuente : José Ángel Modesto Godínez
Departamento de
Extensión y Difusión
Cultural –
Universidad de
Quintana Roo,
México.



7. ANEXOS

ANEXO 1

Oficio enviado para autorización de asistencia al Taller.

Chetumal, Quintana Roo a 18 de junio de 2003.

C.
PRESENTE

At'n.

Por este conducto me es grato extenderle una cordial invitación para asistir al “Taller de Manejo Integrado de Recursos Costeros (MIRC)” que se realizará los días 24 y 25 del presente mes, en la Estación Costa Maya en Mahahual, Q. Roo.

Dicho Taller es uno de los apoyos que el Centro de Recursos Costeros de la Universidad de Rhode Islan y la Universidad de Quintana Roo, a través del Programa MIRC, ofrecen a los miembros de la Red MIRC, a la cual esa institución a su digno cargo pertenece.

La invitación es para dos personas y los gastos de hospedaje, desayuno y comida de los dos días los ofrece el Programa , así como el uso del microbús de la Universidad. Se acordó que cada una de las organizaciones aportara la cantidad de \$300.00 para el combustible del viaje redondo o proponga otra alternativa. Se dará a conocer oportunamente el lugar y hora de reunión para la salida.

Agradeceré se nos confirme el acuerdo de participar, así como el nombre de las personas que asistirán , al correo electrónico: jlara@correo.uqroo.mx con la Profra. Josefa Gómez o al Tel.: 835-03 46 con la Srita. Teresa Chan.

Reiterando mi agradecimiento por su atención, aprovecho la ocasión para enviarle un cordial saludo.

ATENTAMENTE
COORDINADORA DEL PROGRAMA MIRC

MC SUSANNE KISSMAN

c.c.p. Archivo

ANEXO 2
Lista de invitados a participar en el Taller.

TALLER “CONCEPTOS GENERALES DEL MIRC
Y REVISIÓN DE LAS INTERVENCIONES EN EL SUR DE Q. ROO”

Equipo MIRC-UQROO:

1. Susanne A. Kissmann.
2. Ing. Orlando Iglesias.
3. Biol. Felipe Villanueva
4. Oc. Alejandro González
5. Ing. Luis A. Polanco
6. Profra. Josefa Gómez
7. Pas. Alejandra Sánchez

RED MIRC:

1. Biol. Ma. Luisa Villarreal
2. Biol. Martín Balam
3. Biol. Azucena García
4. MC Ann Snook
5. Ing. Roberto Herrera
6. MC Adriana Y. Olivera
7. Lic. Marina T. Martínez
8. Biol. Arturo Can Moo
9. PATA Liliana Rodríguez
10. Oc. Judith Morales López
11. Biol. Francisco Martínez.
12. Biol. José Luis Martínez Lorenzo
13. MC José Humberto Álvarez Hernández

Total: 20

Chetumal, Q. Roo a 18 de junio de 2003.

Universidad de Quintana Roo**Los Sistemas de Información Geográfica y el Programa MIRC**

El Programa de Manejo Integrado de Recursos Costeros desde el año 2001 viene aplicando los conceptos de Sistemas de Información Geográfica (SIG) como una herramienta fundamental para la investigación y toma de decisiones en el ámbito costero.

Las herramientas SIG con las que cuenta el Programa MIRC, son: ArcExplorer, Geomedia Professional, y GPS Pathfinder Office.

Las herramientas GPS, son proporcionadas por el Centro de Información Geográfica (CIG), con lo que tenemos acceso al uso de los receptores GPS y a la estación GPS base de 12 canales con precisión submétrica. De la misma forma Programa MIRC, en coordinación con el Centro de Información Geográfica de la Universidad de Quintana Roo, han creado bases de datos espaciales (SIG) y en muchos casos han revisado el estándar de los datos procesados.

Datos

Aunado a esto, el Programa MIRC cuenta con datos espaciales de la zona costera que le han proporcionado: los OET's, los Programas de Manejo, los Datos de CONABIO, las Imágenes LANDSAT MSS para todo el estado de Quintana Roo desde 1970 hasta 1990, las Áreas naturales protegidas, etc. Complementariamente a esto se ha estado recabando información propia generada a través de los proyectos del Programa MIRC, podemos mencionar las siguientes base de datos espaciales: la franja costera de la Bahía de Chetumal (Río Hondo-Calderitas), la caracterización costera de Costa Maya y sus conflictos (Mahahual-Punta Herradura), Censo de Ocupantes de la ZOFEMATAC (Mahahual-Xcalak). Información espacial y cartográfica del puerto de Puerto Morelos y de su estación Portuaria. Datos espaciales de Laguna Guerrero, entre otros.

Usos

Las herramientas SIG y los datos, con las que el Programa MIRC cuenta, le permiten realizar análisis espacial y cartografía costera en diversos temas de interés costero, por ejemplo: Población, Desarrollo Urbano, Vegetación costera, Vías de comunicación, Ordenamiento territorial, Actividades y uso de la zona costera, Áreas en Conflicto, Puntos de erosión, Análisis espacio temporal de imágenes de satélite, caracterización de la franja costera, seguimiento de la evolución de sitios clave, evaluación de impacto ambiental, uso y tenencia de la tierra, comportamiento de los humedales, inventario y manejo de recursos naturales costeros, etc.

Relevancia

Las tecnologías SIG, entonces nos permiten describir el espacio, costero, no solo en su estructura física y natural si no también describir los fenómenos sociales y culturales que enmarcan la naturaleza del manejo costero. En su conjunto las herramientas SIG forman una eficaz fuente de información y manejo de datos, un centro de análisis y toma de decisiones, y una importante herramienta de visualización del territorio (Global y Regional)

Las necesidades

El marco de estudio de las herramientas SIG en el aspecto costero es muy amplio, siempre y cuando sea complementado con el personal experto en las diferentes áreas de interés costero, esto lleva a un enriquecimiento de información y aun mejor manejo de la misma.

Luis Polaco Pech
Tec. SIG

ANEXO 4
Directorio de asistentes al Taller.

Nombre	Dependencia u Organización y cargo	Dirección personal	Nº. telefónico y/o correo electrónico
Susanne Kissmann	Programa MIRC -Coordinadora	Retorno San Salvador # 265 Col. Flamboyanes	044-983-834-31-38 suskiss@correo.uqroo.mx
Donald Robadue	Coastal Resources Center University of Rhode Island	722 South Roud Wakefield Rhode Island, USA	401 874-61-28 robadue@gso.uri.edu
Emilio Ochoa	Ecocostas	Tungurahua 600 Guayaquil, Ecuador	ecocostas@ecocostas.org
Josefa Ma. del Carmen Gómez Lara	Programa MIRC	Av. Milagros L-26 Huay Pix, Q. Roo C.P. 77900	044-983-838-88-02 jlara@correo.uqroo.mx
Luis Augusto Polanco Pech	Programa MIRC –Técnico en Sistemas de Información Geográfica	Calle Felipe Ángeles 383 col. López Mateos	Tel.casa: 835-51-08 Cel. 044-983-835-81-98, tel. de oficina 835-03-46 luipolan@correo.uqroo.mx
Felipe Villanueva Silva	Programa MIRC – Coordinador del Proyecto Asist. Técnica al Ayunt.	Fraccionamiento del Mar II etapa, Calle Nora # 64	835-03-46 villafel@correo.uqroo.mx
Alejandra Guadalupe Sánchez Medrano	Programa MIRC –Asistente	Calle Cochuán, # 846, col. Jardines de Payo Obispo	837-33-11 alexsame@yahoo.com
Javier Alejandro González Leija	Programa MIRC –Asistencia Técnica al Ayuntamiento	Sicilia # 224-B col. Flamboyanes	algonza@correo.uqroo.mx picos78@hotmail.com
Manuel Rivero Uc	Programa MIRC	Lirios # 124 col. Jardines	835-03-46 ise96@yahoo.com
Orlando Iglesias Barrón	Programa MIRC –Coordinador Costa Maya	Calle Heroica Escuela Naval # 21 Chetumal, Q. Roo	835-03-46 iglebar@correo.uqroo.mx
Julie Barrett	University of Texas	4002 Essex Ln. Houston, Tx. 77027	(713)626-27-05 juliebarrett@hotmail.com
Austrebertha Rojas Mingüer	Amigos del Manatí, socio fundador e investigadora	Av. Primo de verdad # 248, col. Centro, Chetumal, Q. Roo	832-03-13 austrebertha@hotmail.com aromi37@starmedia.com

Marcos M. Méndez González	Amigos del Manatí	Luis Moya # 584 con Jesús Urueta e Ignacio Ramírez, col. López Mateos	medmarg@hotmail.com
Adriana Y. Olivera Gómez	Amigos del Manatí A.C. Secretaria del Consejo Directivo	Othón P. Blanco, esq. Nicolás Bravo s/n Huay-Pix	044-983-733-82-01 yoloxo@hotmail.com adyol@surfy.net
Liliana Rodríguez Cortés	Amigos de Sian Ka'an -Plan de turismo	Tumbén Cuxtal Mza. 5 A L-8	837-16-37 as5@prodigy.net.mx
Judith Adriana Morales López	Amigos de Sian Ka'an –Red Guardias Ambientales	Av. 4 de marzo 363 col. Gonzalo Guerrero	837-16-37as5@prodigy.net.mx
Arturo Can Moo	ASK-Coordinador de campo	Fco, J, Mújica # 313 Col. Adolfo López Mateos Chetumal, Q. Roo	044-983836-59-18 oficina ASK 837-16-37 arrecifexcalak@hotmail.com
María Luisa Villarreal Sonora	COBIOTEC -Presidenta RED-MIRC -Coordinadora	Tabí # 49 esq. 4 de marzo, col. Fidel Velásquez C.P. 77018, Chetumal, Q. Roo	832-55-43 oficina sonora28@yahoo.com cobiotecac@prodigy.net.mx
Martín Balam Perera	COBIOTEC, Coordinador de proyectos productivos e investigación	Tabí # 49 esq. 4 de marzo, col. Fidel Velásquez C.P. 77018, Chetumal, Q. Roo	832-55-43 oficina balam_fauna@yahoo.com
José Humberto Álvarez Hernández	I.T.CH.	Insurgentes # 330 Col. David Gustavo	83-210-29/832-23-30 betoah@todito.com
José Luis Martínez Lorenzo	I.T.CH.	Insurgentes # 330, col David Gustavo	832-10-297832-23-30 044-983-839-12-12
Marina Teresa Martínez Jiménez	Eva Sámano de López Mateos	Oaxaca # 66, por boulevard, Calderitas, Q. Roo	044-983-753-75-89 ciraecoscar@hotmail.com