



TALLER DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

Agosto de 2002

Ana Luisa Toscano
Conservation International

2002

Cita: Toscano, A.L., 2002. TALLER DE EDUCACIÓN AMBIENTAL ,Agosto del 2002. Guaymas, Sonora, Mexico: Conservation International. 4pp.

Para más información se ponen en contacto con: Pamela Rubinoff, Coastal Resources Center, Graduate School of Oceanography, University of Rhode Island. 220 South Ferry Road, Narragansett, RI 02882. Telefono: 401.874.6224 Fax: 401.789.4670 Email: rubi@gso.uri.edu

Este proyecto (1998-2003) pretende conservar recursos críticos costeros en México construyendo la capacidad de las ONGs, Universidades, comunidades y otros usuarios claves públicos y privados para mejorar el manejo costero integrado participativo y toma de decisiones realizada. Esta publicación fue hecha posible por el apoyo proporcionado por la Agencia estadounidense para la Oficina del Desarrollo Internacional de Ambiente y Oficina de Recursos Natural para Crecimiento Económico, Agricultura y Comercio bajo los términos del Acuerdo Cooperativo #PCE-A-00-95-0030-05.



TALLER DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

Agosto del 2002

INTRODUCCION

Una novedosa manera de incorporar a las comunidades en la valoración de los recursos comunitarios será implementada en un grupo de mujeres de Bahía Santa María. El método es simple pero muy eficaz, la idea es aprovechar todos los recursos que se encuentran en las áreas de recreación y descanso de la zona costera.

Con este proyecto lo que pretendemos es aprovechar los recursos que se encuentran en nuestro alrededor.

El objetivo principal de este taller organizado por Conservation International, México, bajo el auspicio de la Universidad de Rhode Island, USA., es capacitar a grupos locales en saber como aprovechar los alrededores de su propia comunidad o áreas silvestres para aprender y enseñar la observación y el cuestionamiento científico respecto a nuestro entorno.

Taller en el Yugo

Esta sencilla pero interesante actividad abre un mundo entero de fascinantes formas de vida escondidas en nuestros propios patios, zonas de juego, de estudio, de descanso. Esta experiencia es única ya que sin utilizar equipos sofisticados se pueden lograr valiosos resultados.

El deseo de capacitar a los locales tiene como objetivo obtener un acercamiento a una noción de educación ambiental que involucra a los principales actores de la comunidad, a través de la metodología de investigación simple, utilizando los elementos presentes en estos escenarios, valorando los ambientes naturales con sus animales, plantas e interacciones entre ellos y con el ser humano.



Esta estrategia inicialmente se diseñó para trabajar con profesores, pero su accesibilidad, la hace un excelente instrumento de trabajo para promotores ambientales, jóvenes e incluso madres de familia de las comunidades costeras, para que puedan desarrollar y fortalecer sus capacidades de interpretación de los problemas locales, al mismo tiempo que proponen acciones que recuperen o mejoren las zonas donde viven utilizando el medio ambiente local como herramienta para el aprendizaje y enriquecimiento de su propio conocimiento.

Hay todo un mundo escondido en nuestros alrededores, la invitación de estas instituciones es descubrirlo con miras a conservarlo por generaciones en generaciones.

1ª. Fase del Proyecto

TALLER “Quien aprende...puede enseñar después”

El taller se basa en lo que se ha llamado “herramientas de interpretación ambiental”, que se refiere a bases de conocimiento, valoración y transformación de las relaciones medioambientales, a fin de garantizar la conservación de los escenarios naturales y mejorar la calidad de vida de las poblaciones humanas.

La estrategia consiste en promover estas herramientas conceptuales y de análisis entre sectores de las comunidades de BSM; guías potenciales de un proceso posterior que estará orientado a jóvenes y niña(o)s de dichas comunidades.

Agenda de trabajo:

1er Día (Miércoles)

Lugar: CREDES- Mazatlán

15:00-15:20 Bienvenida Director del CREDES-Mazatlán

15:20-16:00 Presentación del proyecto, por Armando Villalba Loera, Director de Humedales de Conservación Internacional Programa Bioregion Golfo de California.

16:00-16:30 Instalación del taller . Coordinada por Ana Luisa Toscano

1ª. Actividad: Aprendiendo a observar y preguntar

16:30-16:50 RECESO-CAFE

16:30-18:30 **2ª. Actividad. Diseño y práctica de Indagaciones guiadas**

18:30-20:00 Reflexión sobre las actividades realizadas.

2º Día (Jueves)

Lugar: Estero El Yugo: CIAD -Mazatlán

9:00- 9:20 Bienvenida M.C. Sandra Guido

9:30-10:00 Instalación del Taller. Coordina Ana Luisa Toscano

10:00-12:00 **3ª. Actividad: Puntos de vista: percepciones y biodiversidad**

12:00-13:00 **4ª. Actividad: Diseño y práctica de Indagación libre**

- 13:00-14:00 RECESO-COMIDA
14:00-17:00 **5ª. Actividad Reportando resultados**
17:00-17:30 RECESO-CAFÉ
17:30-20:00 Reflexión sobre las actividades realizadas.

3er día (viernes)

- 9:00- 9:30 Instalación del Taller
9:30-11:00 Revisión general de la estrategia
11:00-12:30 Elaboración de un Plan de Educación Ambiental para las comunidades de Bahía Santa María.
12:30-13:00 Entrega de reconocimientos a la(o)s participantes
Final y Despedida

2ª Fase

Campamento “Entre lluvia y Sol...vamos todos de excursión”

Descripción

El campamento es un taller al aire libre, en la zona costera de La Reforma, Angostura, con una duración de dos días. En dicho campamento participarán 25 niñas y niños entre los 11 y 13 años, provenientes de las diferentes comunidades de Bahía Santa María, con la participación de un grupo de guías que tomaron el taller previo “Quien aprende... puede enseñar después”.

Metodología

La propuesta es vincular estrechamente la recreación con el contacto directo con la naturaleza, generando capacidades de acción ambiental en los propios niños.

El eje del campamento es el concepto de “excursión” por el entorno natural, lo cual se diferencia de un simple recorrido porque es guiada por un objetivo: observar, integrar, preguntar, descubrir, conocer, valorar y actuar. De esta forma, los participantes además de disfrutar los paisajes, averiguarán por si mismos, cuestionarán aprenderán y entenderán qué esta pasando con los procesos ecológicos y como sus acciones afectan el ambiente que los rodea.

El desafío de esta segunda fase, es apoyar a los guías que tomaron el taller previo a fin de que puedan aplicarlo en el campamento; teniendo como base de las actividades los pasos del ciclo de indagación y captando el interés de los participantes a través de recorridos por la zona.

Proceso vivencial y objetivo del programa

Cada participante experimenta durante el desarrollo del campamento un proceso vivencial y de contacto con la naturaleza, cuyo eje es la recreación. El objetivo al revalorar la recreación y el juego, elemento inherente al ser humano, es fortalecer las capacidades de las familias locales para alcanzar una mayor conciencia y cultura ambiental.

La agenda no está diseñada en su totalidad porque dependerá de la planeación hecha por los participantes del taller anterior, pero sus líneas generales son:

disfrutar el contacto con la naturaleza, Integración de los elementos observados, plantear interrogantes que faciliten el descubrimiento de las relaciones que se dan en el entorno, indagar para conocer como nuestro medio funciona y que somos parte de él, valorarlo y actuar a fin de conservarlo, desarrollando habilidades para hacerlo juntos.

Etapas del campamento

- Conocerse y descubrirse: un acercamiento a sí y a los otros.
- Metiendo las manos a la naturaleza: ciclo de indagación guiada
- Excursión por algunas zonas de importancia en la comunidad: diseño y práctica de indagaciones de primera mano
- Reflexiones y puesta en común
- Actividades de esparcimiento a lo largo del campamento.