



Memorias del Taller de Capacitación a Capacitadores Realizado en Punta Catalán, Calderitas, Quintana Roo.

University of Quintana Roo and Coastal Resources Center

1998

Cita:

Quintana Roo, México: Amigos de Sian Ka'an.

Para más información se ponen en contacto con: Pamela Rubinoff, Coastal Resources Center, Graduate School of Oceanography, University of Rhode Island. 220 South Ferry Road, Narragansett, RI 02882. Teléfono: 401.874.6224 Fax: 401.789.4670 Email: rubi@gso.uri.edu

Este proyecto (1998-2003) pretende la conservación de los recursos costeros críticos en México construyendo capacidad para las ONGs, Universidades, comunidades y otros usuarios claves públicos y privados, con ello promover un manejo integrado costero participativo y realizar la toma de decisiones. Esta publicación fue hecha posible a través del apoyo proporcionado por la Agencia estadounidense para la Oficina del Desarrollo Internacional de Ambiente y Oficina de Recursos Natural para Crecimiento Económico, Agricultura y Comercio bajo los términos del Acuerdo Cooperativo #PCE-A-00-95-0030-05.



**Memorias del Taller de Capacitación a Capacitadores
Realizado en Punta Catalán,
Calderitas, Quintana Roo.
16-17 de Abril 1998**

Organizado por:

Universidad de Quintana Roo

Universidad de Rhode Island

Auspiciado por:

Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID)

INTRODUCCION

El taller de Capacitación a Capacitadores se inscribe en el proyecto de Promoción del Manejo Integrado de Recursos Costeros (MIRC) en Quintana Roo, desarrollado conjuntamente por la Universidad de Quintana Roo, la Universidad de Rhode Island y la organización Amigos de Sian Ka'an.

Este taller pretende que las personas responsables de organizar y desarrollar los talleres de capacitación en MIRC, compartan sus experiencias de capacitación, conozcan y practiquen algunas técnicas de entrenamiento susceptibles de ser utilizadas en la promoción del buen manejo de los recursos.

OBJETIVOS

Antes del final de este taller, los participantes:

- 1. Tendrán la capacidad de aplicar diversas técnicas de entrenamiento**
- 2. Habrán desarrollado borradores de los módulos para el taller de mayo y habrán identificado tareas para terminarlos.**
- 3. Tendrán la capacidad de explicar que es MIRC.**

**Taller de Capacitación a Capacitadores
Universidad de Quintana Roo/University of Rhode Island
Punta Catalán
Calderitas, Quintana Roo.
16-17 de Abril 1998**

**Instructoras: Natalia Armijo Canto (UQROO),
Jennifer McCann (URI)**

Participantes:

- 1. Bonnie Campos (UQROO)**
- 2. Alfredo Ramírez (UQROO)**
- 3. Julio Robertos (UQROO)**
- 4. Magaly Cabrolié (UQROO)**
- 5. Héctor Gamboa Pérez (UQROO)**
- 6. Ricardo Briceño (Centro Caribeño de Desarrollo Sostenible)**
- 7. Gerardo Rivas (Centro Caribeño de Desarrollo Sostenible)**
- 8. Miguel Sosa (Fidecaribe)**
- 9. Carlos Rafael Muñoz (Guardianes de Chinchorro)**
- 11. Enrique Olivera (Amigos del Manatí)**
- 12. Josefa Gómez Lara (Amigos de Manatí)**
- 13. Ana Cecilia Martínez Crespo (ECOMAT - Campeche)**
- 14. Felipe Pérez (ECOMAT- Campeche)**
- 15. Luis G. Vidaña (Municipio Othón P. Blanco)**
- 16. Dawn Robinson (Proyecto Forestal / UQROO)**
- 17. Rafael Ku Bacab (Museo de Cozumel)**

Agenda del taller

TALLER DE CAPACITACIÓN DE CAPACITADORES UQROO/URI CALDERITAS 16-17 ABRIL DE 1998.

Jueves, 16 de abril.

Sesión I: Introducción al tema.

Hora.	Actividad.	Responsable.
9:00	Bienvenido. *Objetivos del taller. *Resumen de los dos días. *Explicación del manual.	Natalia Armijo.
9:15	Aplicación del "Rompehielos."	Natalia Armijo.
10:10	Consideraciones para la enseñanza para los adultos.	Natalia Armijo.
10:40	Elaboración de objetivos.	Natalia Armijo.
11:25	Descanso.	
11:45	Técnicas de entrenamiento. *Aplicación de paneles y coloquios.	Jennifer McCann.
1:45	Descanso.	
1:55	Responsabilidades del instructor.	Natalia Armijo.
2:20	Técnicas: Co-instructores	Bonnie Campos, Alfredo Ramírez.
2:40	Almuerzo.	

Sesión II: Técnicas de entrenamiento.

3:40	Introducción de la tarde.	Jennifer McCann.
3:55	Técnicas visuales de apoyo para exponer. *Ejercicio de grupo (25min.) *Lectura (30min.) *MIRC en Xcalak (30min.) *Reflexión (15min.)	Magaly Cabriole. Jennifer McCann.
5:40	Cierre del día.	Jennifer McCann.
5:50	Fin del día.	

Viernes 17 de abril.

Hora.	Actividad.	Responsable.
9:00	Introducción del día.	Jennifer McCann.
9:15	Dinámicas de los grupos. *Lectura. *Caso de estudio.	Alfredo Ramírez, Jennifer McCann.
11:30	Descanso.	
11:45	Técnicas: viajes de campo. *Almuerzo en el campo.	Héctor Gamboa, Julio Robertos.

Sesión III: Preparación del taller de mayo.

3:00	Trabajos sobre las sesiones.	Natalia Armijo, Jennifer McCann.
5:30	Evaluación.	Jennifer McCann.
5:50	Final del taller.	

I. RESUMEN.

Principales técnicas de entrenamiento desarrolladas

Técnicas de rompe hielo.

Paneles y Coloquios.

Co-instrucción

Técnicas visuales de apoyo

Dinámica de grupos

Estudio de caso

Viaje de campo

Durante el taller se realizó un viaje de campo a la zona arqueológica de Oxtancah, con el propósito de explicar cuando es más apropiado utilizar la técnica de viaje de campo como capacitación. En este viaje de campo se explicó como planear, conducir, desarrollar y hacer el seguimiento de una salida de estudios al campo.

Cada una de las técnicas mencionadas se abordó en forma teórico-práctica a fin de ubicar su utilidad para determinados objetivos de capacitación. Se formó una carpeta con los materiales de cada técnica.

II. BORRADOR PARA EL TALLER DE MAYO

Uno de los propósitos principales de este taller era que los participantes elaboraran un borrador de las sesiones a realizarse durante el taller de mayo, identificado las tareas necesarias y las instancias y personas responsables para terminar el diseño del taller. También se debían elegir las estrategias de aprendizaje a utilizar.

Este fue el borrador propuesto:

1. Romper el hielo.

El romper el hielo, pretende que los asistentes al taller, se conozcan entre sí, tengan confianza unos con otros y sean solidarios en el momento de desarrollar tareas que requieran el trabajo en equipo.

Se recomienda para romper el hielo:

- La presentación en “binas”.
- El juego “Cóctel de frutas”
- La “fiesta de presentaciones”

2. Compartir las experiencias de los participantes sobre turismo de bajo impacto.

Se propone que los asistentes al taller informen sobre sus prácticas o conocimientos en turismo de bajo impacto. El objetivo es conocer distintas experiencias y que los participantes se involucren y motiven para participar en la temática.

La dinámica de grupo que se recomienda es:

- Lluvia de ideas,
- o
- Corrillos. En cada grupo deberá haber un representante de una comunidad diferente.

3. Presentar experiencias de turismo de bajo impacto de otras comunidades costeras – las exitosas y las que fallaron-

En este punto se deben presentar éxitos y fracasos de turismo de bajo impacto, deben ser casos específicos y por lo mismo deberán ser expuestos por personas con amplio conocimiento del caso, o por expertos en la materia. El objetivo es enriquecer los temas del taller y que los asistentes conozcan las causas que propiciaron el éxito en unos casos y el fracaso en otros, para que estén en una mejor condición al proponer alternativas a sus comunidades.

Las técnicas recomendadas para el desarrollo de este punto son:

- Panel, depende si en los asistentes al taller hay personas capaces de desarrollar un tema. Tema del panel éxitos y fracasos.
- Conferencia sobre turismo de bajo impacto: Sus ventajas y desventajas, debe ser impartida por un experto
- Estudio de caso, desarrollar un estudio de caso en el entendido de que así lo amerite. Del panel se puede sacar un estudio de caso.

Sugerencias : Los expositores y panelistas podrán utilizar material de apoyo :

Filminas.

Vídeo.

Mapas.

4. Presentar una lista de pasos, sobre los componentes necesarios para una estrategia comunitaria de turismo de bajo impacto (capacitación, infraestructura, publicidad, difusión, participación comunitaria)

Es recomendable elaborar una lista de pasos para el desarrollo de una estrategia en turismo de bajo impacto.

El objetivo es jerarquizar los puntos a seguir para desarrollar turismo de bajo impacto.

La dinámica propuesta es la técnica de jerarquización.

I. Se hará una exposición y jerarquizaron de los componentes para una estrategia deb TBI y su importancia (los expertos ayudan a identificar fuentes de apoyo). Explicar que es una “lista de pasos” y el por que de la necesidad de contar con una lista de pasos.

II. El siguiente punto sería elaborar una lista de pasos aquí se debe emplear una técnica de dinámica de grupos. Los participantes se organizarán en equipos por cada comunidad. Se tiene que nombrar:

- Facilitador.
- Apuntador.

III. Se exponen los resultados y jerarquizan las necesidades. Por último se deben presentar los resultados.

- La lista de pasos se debe mostrar en dos niveles :
- 1. General. (comunidad).
- 2. Por sitio.

5. Presentar y realizar un ejercicio sobre las “Normas Prácticas”, y técnicas de bajo impacto de desarrollo costero.

Se tienen que mostrar trabajos concluidos de cómo hacer un manejo de recursos costeros, por medio del “Manual de Normas Prácticas”. El objetivo es que los asistentes conozcan la manera óptima de aprovechar y proteger los recursos costeros.

Se recomienda:

- a) Una breve presentación de “Normas prácticas”, impartida por amigos de Sian ka ´an
- b) Emplear la técnica de estudio de caso

6. Realizar un borrador de una estrategia para Calderitas

El taller debe ser práctico, por lo cual durante el desarrollo del mismo, los asistentes deberán elaborar una estrategia para desarrollar turismo de bajo impacto en Calderitas, pues es el lugar donde se impartirá el taller.

El objetivo es que el asistente al taller demuestre lo aprendido en la elaboración de un borrador de estrategias.

1. Se propone la técnica de salida de Campo.
La salida de campo será a Calderitas
2. Hacer un coloquio, regresando del viaje de campo, para armar una estrategia en turismo de bajo impacto.
3. Trabajar en corrillos para resolver cuestiones prácticas y emitir una propuesta. Posteriormente se realizará una plenaria donde se va a elaborar la estrategia para Calderitas.

En el Coloquio se propone la participación de:

- 3 expertos.
- 1 Moderador.
- 1 Apuntador.

7. Realizar un borrador de una estrategia para las propias comunidades.

Para concluir el taller los participantes deberán desarrollar un borrador de una estrategia para desarrollar turismo de bajo impacto en cada una de sus comunidades. El objetivo final es que los

asistentes sean capaces de proponer una estrategia de desarrollo en turismo de bajo impacto en sus comunidades, con lo cual se cumpliría plenamente el propósito del taller.

Se propone elaborar un borrador de estrategias a las comunidades basándose en el elaborado para Calderitas.

La técnica recomendada es la lluvia de ideas por comunidad . Se utilizará el rotafolio donde cada comunidad exprese sus ideas principales.

En una plenaria se presentaran las conclusiones de cada comunidad y se procederá a elaborar el borrador.

III. EVALUACION

Al finalizar el taller se realizo una evaluación de sus resultados. Esta evaluación no fue cuantitativa, consistió en un intercambio de experiencias e ideas asimiladas durante el curso entre los participantes y los organizadores. Se utilizó una técnica de evaluación consistente en el intercambio de apreciaciones entre cuatro personas sentadas al centro de la sala. Los demás participantes escuchan los comentarios y cuando desean participar tocan el hombro de uno de los cuatro, quien se tiene que levantar y dejar su lugar. Todos pueden participar las veces que quieran. En esta evaluación se concluyó que:

- El objetivo principal de que los asistentes al taller conocieran las distintas técnicas de instrucción, se logró.
- Se debe seguir trabajando para definir con mayor claridad lo que es MIRC
- La elaboración de un borrador para el taller de mayo se realizó
- La elaboración de “planes de sesión” fue un componente novedoso e importante, es útil para definir el trabajo y retroalimentar el desarrollo de los talleres
- Las dinámicas de juego son divertidas y enriquecedoras
- Es necesario tener cuidado cuando se utiliza la “lluvia de ideas”. A veces no se toman en cuenta las ideas de los participantes, sino que solamente se utilizan ideas ya preconcebidas por los instructores
- La experiencia de este taller fue muy distinta. El viaje de campo fue muy ilustrativo aunque no se logró la total integración de sus objetivos.
- Desde el punto de vista de los instructores y organizadoras el tiempo para preparación, organización y coordinación entre instructores fue insuficiente.
- El grupo y el ambiente fueron muy agradables y eso es importante para trabajar
- Hubo algunas partes aburridas
- Hace falta conocer más sobre Manejo Integrado de Recursos Costeros y sobre este proyecto específico para tener más elementos que permitan aprovechar la experiencia de los talleres.
- Útil para aprender como organizar mejor eventos de capacitación.
- El riesgo de estos eventos es la falta de continuidad. Se pide que la UQROO no abandone este esfuerzo iniciado.

Anexo. Lista de material distribuido.

El material distribuido durante el taller, consistió en los planes de sesión de los siguientes temas:

- Introducción al tema del taller
- Ejercicios para comenzar a romper el hielo
- Como aprenden las personas adultas
- La elaboración de objetivos
- Técnicas generales de entrenamiento
- Paneles y coloquios
- Ejercicio de panel
- Ejercicio de coloquio
- Motivación
- Lista del capacitador o capacitadora
- Técnica de la co-instrucción
- Técnicas visuales de apoyo para exponer
- Dinámicas de grupo
- Métodos de casos
- Viaje de campo
- Preparación del taller de mayo.
- Evaluación de la sesión.