



PRIMER TALLER DE EQUIDAD DE GÉNERO AMBIENTE Y DESARROLLO SUSTENTABLE 4 Y 5 DE FEBRERO DEL 2002, MAZATLAN SINALOA

Toscano, Ana Luisa

2002

Cita:

Mazatlan, Sinaloa, Mexico: Conservation International

Para más información se ponen en contacto con: Pamela Rubinoff, Coastal Resources Center, Graduate School of Oceanography, University of Rhode Island. 220 South Ferry Road, Narragansett, RI 02882. Teléfono: 401.874.6224 Fax: 401.789.4670 Email: rubi@gso.uri.edu

Este proyecto (1998-2003) pretende la conservación de los recursos costeros críticos en México construyendo capacidad para las ONGs, Universidades, comunidades y otros usuarios claves públicos y privados, con ello promover un manejo integrado costero participativo y realizar la toma de decisiones. Esta publicación fue hecha posible a través del apoyo proporcionado por la Agencia estadounidense para la Oficina del Desarrollo Internacional de Ambiente y Oficina de Recursos Natural para Crecimiento Económico, Agricultura y Comercio bajo los términos del Acuerdo Cooperativo #PCE-A-00-95-0030-05.





MEXICO

PROGRAMA
PRIMER TALLER DE EQUIDAD DE GENERO
AMBIENTE Y DESARROLLO SUSTENTABLE
4 Y 5 DE FEBRERO DEL 2002-01-25
MAZATLAN SINALOA

Lunes 4 de febrero

9:00 a 9:30	Registro de participantes
9:30 a 10:00	Inauguración
10:00 a 10:15	Explicación de los objetivos y mecánica de trabajo
10:15 a 11:00	RECESO exhibición de materiales
11:00 a 14:30	1er Panel “ La perspectiva de género en los procesos de construcción de la Sustentabilidad” Lic. Balbina Hernández , Subdirección de Capacitación del INMUJERES Dr. Hernando Hernández Pérez , Coordinación de la Especialidad de Género UPN-Mazatlán Biol. Itzá Castañeda Camey , Dirección de Equidad de Género SEMARNAT Dr. José Sariol Bonilla , Universidad de Granma Cuba
14:30 a 15:30	Comida
15:30 a 16:15	Dinámica de Sensibilización Lic. Balbina Hernández, Subdirección de Capacitación del INMUJERES
16:15 a 17:30	RECESO exhibición de materiales
17:30 a 18:30	Ejercicio Grupal: Redefiniendo la perspectiva de equidad de género y su relación con la búsqueda de sustentabilidad Resumen del trabajo grupal
18:30	Plenaria

Martes 5 de febrero

9:00 a 11:00	Equidad de género y proyectos ambientales Biol. Itzá Castañeda Camey Dirección de Equidad de Género SEMARNAT
11:00 a 11:15	Receso: Exhibición de materiales
11:15 a 14:00	2º Panel “Sinaloa: Hacia la gestión de proyectos socioambientales con equidad de género” Lic. Adelaida Ayón Lares Dirección de Ecología del Gobierno del Estado Lic. Eduwiges Vega Padilla Dirección General del ISMUJER Dra. Ana Luisa Toscano Alatorre CREDES-SEMARNAT
14:00 a 15:00	COMIDA
15:00 a 17:00	Ejercicio Grupal Hacia la construcción de Proyectos o acciones conjuntas
17:00 a 17:30	Plenaria
17:30 a 18:00	Clausura



MEXICO

ASUNTO: INVITACIÓN
Mazatlán Sin., lunes de 20 de enero de 2002

PAM RUBINOFF
MEXICO PROGRAM COORDINATOR
COASTAL RESOURCES CENTER
UNIVERSITY OF RHODE ISLAND

Nos es grato comunicarle que, tras de una serie de consultas y presentaciones oficiales en todo el país en torno al **“Programa nacional para la Igualdad de oportunidades y No Discriminación contra las Mujeres 2001-2006” (PROEQUIDAD)** se han propuesto compromisos para promover el establecimiento de relaciones equitativas en términos económicos, políticos, sociales o familiares entre los sexos.

Concientes de la existencia de condiciones que acentúan la desigualdad social y la marginación, así como de la fuerte relación que éstas tienen con la degradación del medio ambiente, el Centro Regional de Educación y Capacitación para el Desarrollo Sustentable, Conservation International Mexico A.C. y el Instituto Sinaloense de la Mujer, en colaboración con la Dirección de Ecología del Gobierno del Estado, la Delegación Federal de la SEMARNAT en Sinaloa y las Coordinaciones de Género y Educación Ambiental de la Universidad Pedagógica Nacional Unidad Mazatlán, se han propuesto llevara cabo el **“1er Taller de Equidad de Género y Ambiente en Sinaloa”**.

Concedores de su alto compromiso en el desarrollo de las comunidades costeras, le exhortamos a participar en este taller y compartir sus experiencias a fin de contribuir al impulso de acciones conjuntas que coadyuven en la incorporación de la perspectiva de género a la política ambiental en nuestro estado. El Taller se celebrará los días 4 y 5 de febrero en las instalaciones del CREDES ubicadas en la ciudad de Mazatlán Sinaloa. Seguros de contar con una respuesta positiva a nuestra invitación, aprovechamos para enviarle un cordial saludo.

Ocean. J. Miguel López Tracy
Director del CREDES Mazatlán

Ocean. Armando Villalba Loera
Conservation International México, A.C.

Lic. Eduwiges Vega Padilla
Directora General del ISMJER

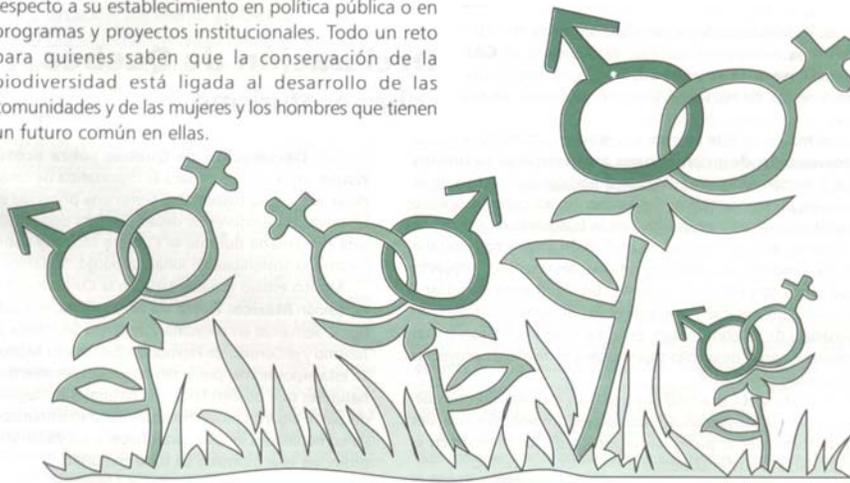
Perfiles

Taller de género y ambiente en el Credes de Mazatlán

Del 4 al 5 de febrero se llevó a cabo el **Primer taller de equidad de género y ambiente**, organizado por el Centro Regional de Educación y Capacitación para el Desarrollo Sustentable (Credes) de Mazatlán, Sinaloa, el Instituto Sinaloense de la Mujer (ISMujer), Conservación Internacional México y la Universidad Pedagógica Nacional.

El objetivo del taller fue difundir el papel de cada uno de los sectores en el desarrollo integral de los recursos, los sujetos y las comunidades; ampliar el potencial de cada uno de estos grupos y de sus proyectos, a fin de fortalecer la conservación, al mismo tiempo que se promueve la equidad a través del empoderamiento de la mujer.

El taller fue el primer esfuerzo que se realiza en Sinaloa para discutir estos temas e iniciar el diálogo respecto a su establecimiento en política pública o en programas y proyectos institucionales. Todo un reto para quienes saben que la conservación de la biodiversidad está ligada al desarrollo de las comunidades y de las mujeres y los hombres que tienen un futuro común en ellas.





Taller de Género y ambiente Minuta

Introducir la combinación género y ambiente en las políticas públicas ha sido una de las 17 prioridades de la agenda que, para el periodo 200-2006, se ha propuesto la Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales, de ahí la importancia del encuentro convocado por el CREDES-Mazatlán de la SEMARNAT, El Instituto Sinaloense de la Mujer (ISMujer) y Conservation International México- Programa de Humedales Costeros, bajo el título "1er. Taller de Equidad de Género y ambiente en Sinaloa".

El taller fue el primer esfuerzo que se hace en Sinaloa para discutir estos asuntos e iniciar el diálogo respecto a su implementación en política pública o en programas y proyectos institucionales (a través de la SEMARNAT o el ISMujer).

Aproximadamente asistieron 90 personas al encuentro (90% mujeres). Había representantes del Congreso del Estado, de las oficinas locales y estatales de medio ambiente, investigadores de universidades e institutos de educación superior del estado y representantes de las comunidades involucradas en proyectos (entre ellos del Proyecto Bahía Santa María). El entusiasmo fue extraordinario, y el deseo de los participantes de colaborar e impulsar el análisis de la relación género y ambiente como detonador de un desarrollo efectivamente sustentable para Sinaloa.

Iniciamos el taller con la idea de que el mensaje de equidad en el acceso, control y uso de los recursos naturales no era manejado por los participantes tan bien como el concepto de equidad de género. Esto es fácil de comprender, la mayoría de los participantes provenían del "mundo del género", (Comisión de Género del congreso del Estado, Enlaces de Género de las diferentes instancias gubernamentales, investigadores de estudios de género, etc.); así, las lentes del género, y con ello los programas gubernamentales y universitarios orientadas hacia las condiciones sociales que favorecen o no la equidad en los campos de la salud, la educación, la legislación y la familia, no necesariamente habían sido dirigidas hacia las formas en que el acceso a los recursos y sus beneficios acentúan estas desigualdades. Teníamos la misma sospecha respecto a las organizaciones ambientalistas, las instituciones académicas que forman en el rubro del ambiente y los grupos que trabajan en las comunidades mejorando los factores ambientales, para quienes la perspectiva de género no ha sido un punto clave en el desarrollo de sus programas o proyectos.

Así que el objetivo del taller era mostrar el importante rol que juega cada uno de estos sectores en el desarrollo integral de los recursos, los sujetos y las comunidades. Ampliar el potencial de "las lentes" de cada uno de estos grupos y obviamente de sus proyectos, a fin de fortalecer la conservación y desarrollo de Sinaloa al mismo tiempo que se promueve la equidad a través del empoderamiento de la mujer (quien juega un papel fundamental en el manejo y conservación de los recursos naturales).

Un ejercicio interesante fue el orientado a comprender cómo se puede ver el género en forma articulada con el quehacer de la comunidad. Para ello, los grupos se dividieron para analizar tres procesos productivos: la pesca de camarón, el cultivo de tomate y la actividad turística. La tarea era identificar que tipos de actividades se dan a lo largo del proceso productivo, quienes participan en cada uno de estos momentos (mujeres, hombres, niños y niñas), quien tiene el control de los recursos y como se distribuyen sus beneficios. La discusión fue muy rica y reveladora del actual estado del manejo de los recursos y del desarrollo económico.

Una de las cosas que se hicieron evidentes para los participantes es que no se tienen los elementos básicos para conocer la forma como se actúa sobre los recursos, señalándose como un posible paso el trabajar sobre diagnósticos socioeconómicos que claramente identifiquen el empleo, el acceso, y el control de los recursos existentes. Este es un aspecto que puede ser favorecido con la política de participación pública que viene impulsando la SEMARNAT a través de la perspectiva de equidad de género y ambiente.

Dado que algunos grupos de mujeres que participaron en el taller, ya están involucrados en esta perspectiva, como es el caso de las mujeres del programa de humedales costeros de Bahía Santa María, un punto importante fue reflexionar sobre los niveles de éxito que deben considerarse en los programas o políticas ambientales. En este sentido se planteó que cuando se enfatizan los resultados económicos como indicador de

éxito, se deja de lado que el empoderamiento de las mujeres tiene un componente de suma importancia tanto para las comunidades, los sujetos y en consecuencia el mejor manejo de los recursos: el desarrollo de habilidades de liderazgo, la participación en la toma de decisiones, el análisis de los factores que generan la desigualdad de beneficios y la posibilidad de impulsar el reconocimiento del papel que las mujeres juegan en la comunidad, logros que no pueden ser valorados desde una perspectiva economicista.

A la luz de la energía y de los contactos que se hicieron presentes en el taller, aparecen a la vista varias posibilidades para Sinaloa.

1.- El trabajo que se viene realizando en torno a la equidad de género en Sinaloa, puede considerarse una ventaja para establecer el vínculo género/ambiente. Aquí, el esfuerzo de Santa Maria Bahía de trabajar con cooperativas locales (donde participan mujeres, o en el caso de los grupos mixtos) que trabajan para disminuir el impacto sobre ciertos recursos naturales, desarrollar actividades productivas alternativas y mejorar las condiciones de salud ambiental puede ser un modelo en el estado.

2.- La Directora de Ecología estatal es una mujer que claramente ve las limitaciones de que los roles de género imponen en la toma de decisiones respecto al manejo de los recursos naturales. Eso coloca al sector gubernamental como un ámbito sensibilizado ante la necesidad de fortalecer el liderazgo de mujeres e impulsar programas de empoderamiento que contribuyan al avance de tales aspectos.

3.- La Universidad de Rhode Island propone capitalizar la experiencia de los enlaces de género, sus posiciones y entusiasmos con un taller complementario sobre el ambiente y la gestión costera.

4.- Para la Dirección de equidad de Género y Ambiente de la SEMARNAT, en el ánimo de aumentar la participación pública en la toma de decisiones, y de apoyar en el proceso a las comunidades, hombres y mujeres igualmente, existe la oportunidad de llevar a cabo un curso regional, en el que temáticas como la escalera náutica sean abordadas como una oportunidad de promover la equidad de género e incrementar la participación pública en la toma de decisiones sobre el desarrollo de los recursos de las comunidades.

5.- Otro aspecto importante del hecho de incluir una base de diagnóstico participativo y entrenamiento comunitario sobre las cuestiones ambientales, es un planteamiento determinante para el desarrollo del Golfo de California en la medida que se pueden determinar e impulsar mejores prácticas de gestión asociadas con las marinas, el desarrollo de las zonas costeras, y el manejo de áreas naturales protegidas.

Con todo lo anterior, el proyecto Santa Maria, y con ello el esfuerzo de Conservación Internacional, representa un punto de partida fundamental para entender la dinámica local y revisar las formas de gestión más apropiadas. Esto implica reconstruir los escenarios medioambientales, identificar el papel que juegan los actores locales y poder impulsar una mejor estrategia de fortalecimiento de la capacidad local. Todo un reto para una organización que sabe que la conservación de la biodiversidad camina de la mano con el desarrollo de las comunidades y sus sujetos.

RELACION DE PARTICIPANTES AL "1ER TALLER DE EQUIDAD DE GENERO Y AMBIENTE"

INSTITUCIONES LOCALES	INSTITUCION A LA QUE PERTENECE	ASISTENTES: CARGO QUE DESEMPEÑA
EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR	COBAES	▽ORIENTADORA VOCACIONAL
	CET MAR	▽JEFE DEL DEPARTAMENTO DE RECURSOS HUMANOS DOCENTE
EDUCACIÓN SUPERIOR	INSTITUTO TECNOLOGICO DEL MAR	▽JEFE DE LABORATORIO DE ESPECIALIDADE SECC. AMBIENTAL ▽PROFESOR-INVESTIGADOR
	UNIVERSIDAD AUTONOMA DE SINALOA	▽MAESTRO TIEMPO COMPLETO ▽ESTUDIANTE DE MAESTRIA EN ESTUDIOS DE ESTADOS UNIDOS Y CANADA ▽10 ESTUDIANTES DE SERVICIO SOCIAL
EDUCACIÓN DE ADULTOS	INSTITUTO SINALOENSE PARA LA EDUCACION DE LOS AULTO (ISEA)	▽DIRECTORA ACADEMICA ▽TECNICO DOCENTE
	INSTITUTO DE CAPACITACIÓN PARA EL TRABAJO DEL ESTADO DE SINALOA (ICATSIN),	▽JEFE DE DEPTO. DE SERVS. DOCENTES
INSTITUCIONES FORMADORAS Y ACTUALIZADORAS DE DOCENTES	CENTRO DE MAESTROS UNIDAD 2507	▽COORDINADORA ▽ASESOR AMBIENTAL ▽ASESOR PEDAGOGICO
	U P N	▽COORDINADOR DE POSGRADO ▽2 ASESORES PEDAGOGICOS ▽ESTUDIANTE MAESTRIA
	ESCUELA NORMAL ESPECIALIZADA DEL ESTADO DE SINALOA	▽SUBDIRECCION ACADEMICA DOCENTE
DE INVESTIGACIÓN	CIAD-UNIDAD MAZATLAN	▽INVESTIGADOR
	EL COLEGIO DE SINALOA	▽SECRETARIA GENERAL
DE CULTURA Y RECREACION	DIFOCUR DIRECCION DE INVESTIGACION Y FOMENTO A LA CULTURA	▽DIRECTORA DE ENLACE CULTURAL
	INSTITUTO SINALOENSE DE LA JUVENTUD	▽JEFE DEL DEPTO. DE BIENESTAR SOCIAL ▽3 MIEMBROS DEL COMITÉ DE JOVENES DE GENERO
GUBERNAMENTALES	GOBIERNO DEL ESTADO SECRETARIA DE PLANEACION Y DESARROLLO	▽JEFE DEL DEPTO. PREVENCION Y CONTROL DE LA CONTAMINACION
	SEPyC	▽COORDINACION, TECNICA DE LA SUBSECRETARIA DE DESARROLLO EDUCATIVO Y VINCULACION SOCIAL SEPyC ▽COORDINACION ACADEMICA ▽ASESORA TECNICA PEDAGOGICA
	DELEGACIÓN FEDERAL DE LA SEMARNAT EN SINALOA	▽JEFA DE UNIDAD DE PLANEACION Y POLITICAS AMBIENTAL

		▽COORDINADORA DEL PROGRAMA LIMPIA, SEPARA Y GANA ▽3 SERVICIO SOCIAL
	PROCURADURIA GENERAL DE JUSTICIA	▽SUB PROCURADOR GENERAL DE JUSTICIA
	SECRETARIA DE AGRICULTURA, GANADERIA Y PESCA	▽DIRECTOR DE DEPRODIT
	AYUNTAMIENTO DE MAZATLAN	▽REGIDORA ▽JEFE DEL DEPARTAMENTO DE ORDENAMIENTO ECOLOGICO ▽COORDINADOR GENERAL AMBIENTAL ▽INSPECTOR
	AYUNTAMIENTO DE CULIACAN	▽JEFA DE SERVICIOS MEDICOS
	AYUNTAMIENTO DE ANGOSTURA	▽REGIDORA
	AYUNTAMIENTO DE NAVOLATO	▽DIF NAVOLATO ▽AUXILIAR DE PROCURADOR
	SECRETARIA DE SEGURIDAD PUBLICA EN SINALOA	▽JEFE DE DEPARTAMENTO DE PROMOCION
	INSTITUTO SINALOENSE DE LA MUJER	▽6 VOCALES CUIDADANAS DE LA JUNTA DIRECTIVA ▽JEFE DEL DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN ▽JEFE DEL DEPARTAMENTO DE INVESTIGACION Y CAPACITACION ▽CONTADORA
	H. CONGRESO DEL ESTADO	▽PRESIDENTA DE LA COMISION DE EQUIDAD, GENERO Y FAMILIA
	CONSEJO ESTATAL DE POBLACION	▽JEFE DE DEPARTAMENTO DE EDUCACION Y COM. EN POBLACION
	CREDES-MAZATLAN	▽DIRECTOR ▽3 INSTRUCTORES
ORGANIZACIONES CIVILES	CONSERVATION INTERNATIONAL MEXICO, A.C.	▽DIRECTOR ▽PROMOTORA AMBIENTAL
	S S S	▽PRESIDENTA DE LA SOCIEDAD ▽TESORERA DE LA SOCIEDAD
	SOCIEDAD MEXICANA DE MUJERES	COORDINACION ESTATAL
	ASOCIACION MUJERES LATINAS EN L.Z. (USA)	▽4 MIEMBROS
	IDENTIDAD FEMENINA	▽ENCARGADA PROYECTOS PRODUCTIVOS ▽5 MIEMBROS ACTIVO
	COLEGIO DE INGENIEROS AMBIENTALES (CIAM)	▽SOCIA
	COOPERATIVA MUJERES UNIDAS DE BAHÍA DE SANTA MARIA	▽ 3 REPRESENTANTES COMUNITARIOS

INSTANCIAS NACIONALES	DIRECCIÓN DE EQUIDAD Y GÉNERO DE LA SEMARNAT	▽DIRECTORA DE LA UNIDAD
	INSTITUTO NACIONAL DE LAS MUJERES	▽SUBDIRECTORA DE CAPACITACION
	CECADESU	▽COORDINADORA ACADEMICA
ORGANIZACIONES INTERNACIONALES	U.S. AGENCY FOR INTERNATIONAL DEVELOPMENT (USAID)-AGENCIA PARA EL DESARROLLO INTERNACIONAL	▽CONSEJERA EN RECURSOS HIDRICOS Y MANEJO COSTERO
	UNIVERSIDAD DE RHODE ISLAND UNIDAD DE MANEJO COSTERO	▽PROJECT MANAGER
	UNIVERSIDAD DE GRANMA CUBA	▽ASESOR METODOLOGICO (VICERECTORIA DOCENTE)