



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE



COASTAL RESOURCES CENTER
University of Rhode Island

MANAGING FRESHWATER INFLOWS TO ESTUARIES

Resumen del taller: Socialización de Resultados de la Evaluación del Impacto de la Cuenca del Yuna en la Bahía de Samana

Francisco Núñez



Núñez, F. (2006). Resumen del taller. Socialización de Resultados de la Evaluación del Impacto de la Cuenca del Yuna en la Bahía de Samana (17-18 Febrero), Hoyo del Pino, Bonaó. Santo Domingo, República Dominicana: The Nature Conservancy.

**TALLER DE SOCIALIZACIÓN DE RESULTADOS D LA EVALUACIÓN DEL
IMPACTO DE LA CUENCA DEL YUNA EN LA BAHÍA DE SAMANÁ
17 al 18 de Febrero de 2006, Hoyo del Pino, Bonaó**

El taller fue realizado en las instalaciones de la Fundación de Campesinos hacia el Progreso de Bonaó. Al evento asistieron un total de 36 participantes, en representación de instituciones como el Club Hermanas Mirabal, Asociación Nuestra Señora de Fátima, Nuevo Amanecer, Junta de Vecinos Los Pomos, Asociación San José, GRUSCOA, Unión de Jóvenes Ecologistas, CEBSE, Federación CHP, entre otras.

El evento inició en horas de la noche de día 17, cuando se realizó un intercambio entre los participantes presentes. Se hizo una breve presentación de todas la problemáticas que ha venido superando la Federación desde los noventas. Específicamente, se trataron las problemáticas de la reforestación en la zona, el derecho de propiedad y de la restauración de las instalaciones actuales de la Federación, los problemas con la Falcombridge, los impactos de la minería en Cotuí, y la construcción de la carretera de la zona. Al día siguiente se llevó a cabo la agenda programa para el evento. El equipo de TNC que presentó el proyecto estuvo conformado por Angel Ripol (componente socio-económico), Antonio Ortiz (componente acuático) y Elianny Domínguez (componente marino).

A. RESULTADOS DEL TALLER

1. A continuación se presenta el listado de actores claves propuesto por los participantes:

La Federación de Campesinos hacia el Progreso.

Las comunidades cercanas como Los quemados, Los pedregones, Brisa del yuna, Tireo, Junta de regante de Bonaó.

El movimiento de campesinos comunidades unidas y los campesinos de Los Haitises, quienes mantienen relaciones estrechas.

Juntas de vecinos del área de interés como la Junta de Vecinos de la ribera del Yuna (mediante la cual se reúne el Consejo para el desarrollo de la provincia) y la Federación de junta de vecinos la Pascuala.

Fundación Lomas Verdes

Asociación de Jóvenes Ecologistas

Iglesias de la zona

MCCU

Comité Comunitario COBIDese

NAPA

Junta Agropecuario del Bajo Juna

CEBSE

Los pescadores de Sánchez, de Samaná (no se encuentran organizados), y de Hatillo.

COMUSA comité comunitario Sancho

ASESAL asociación comunitaria eco turística de salto dell limón

CODOCATE

Asociación de dueños de barcos de Samaná.

El Gobierno Dominicano mediante sus dependencias ambientales (Secretaria de agricultura, Turismo, Medio Ambiente, Ayuntamientos Municipales, la CDE, INDHRI, etc.)

El Distrito Educativo de las diferentes localidades, el cual puede colaborar a través del programa de las 60 horas ambientales que son obligatorias para los bachilleres.

FalcomBridge

INAPA y sus corporaciones en las provincias.

Zonas francas, la nueva esta en la entrada de Falcombridge que van a tomar agua de la cuenca cerca de Yuboa.

2. A continuación se presentan las acciones propuestas por la comunidad para enfrentar la problemática.

1. Hacer talleres de socialización y concientización para las grandes empresas comerciales de la zona.
2. Encaminar y dar soporte a la Federación de Campesinos para que logre establecer convenios con las grandes empresas comerciales de la zona.
3. Establecer un Comité Directivo en Bonaó, que será responsable de dar seguimiento al proyecto en dicha localidad.
4. Realizar proyectos de soluciones económicas al problema de aguas vertidas.
5. Readecuación y ampliación de plantas de tratamiento que existen actualmente en algunas ciudades y pueblos de la cuenca.
6. Realizar foros en las organizaciones de base de la zona, en la cual participen los técnicos de las autoridades expliquen a los productores los impactos de algunas prácticas agrícolas sobre el recurso hídrico.
7. Utilizar los medios de comunicación para llevar a la población local el tema de las aguas negras y los impactos que tiene sobre la salud humana, planteando la colaboración de todos los ciudadanos.
8. Realizar más talleres en Bonaó, Constanza y otras localidades de la zona para continuar socializando el proyecto, sobretodo a las organizaciones comunitarias.
9. A largo plazo, crear comités de apoyo a la reforestación aprovechando a las asociaciones de jóvenes como la Asociación de Jóvenes Ecologistas.
10. Enfrentar la problemática de las aguas servidas que son descargadas directamente a los canales. Aportar alternativas como las letrinas o baños ecológicos que además producen abono (existe experiencia local en la construcción de los mismos). Trabajar con las Juntas de Vecinos.

11. Realizar una campaña dirigida a los niños, apoyando los esfuerzos de la Educación Básica. En los centros educativos hay un comité ambiental dirigido por maestros y jóvenes, a quienes se pueden involucrar en campañas de educación de la comunidad.

12. Realizar las gestiones pertinentes con el Distrito Educativo de manera que se reconozca o se autorice a organizaciones como la Federación de Campesinos y otras instituciones similares, para que sean receptoras de las 60 horas laborales que deben realizar los estudiantes de bachillerato (se requiere la firma de la Gerencia Forestal).

13. Solicitar a la Secretaria de Educación la ejecución de campañas de concientización sobre la contaminación del agua, lo cual puede ser trabajo mediante las escuelas. Se debe hacer énfasis en los niños de 4 o 5 años quienes son excelentes receptores de este tipo de información. También es importante ajustar las campañas educativas a la situación de cada comunidad (si son agricultores, o son pescadores, etc.).

15. El INDHRI tiene un programa educativo mediante el cual se presenta un programa denominado "La Cultura del Agua". El programa incluye la presentación de varios temas relacionados y el entrenamiento de maestros para que ellos sean multiplicadores de ese conocimiento. Contacto Lic. Juan Francisco Saldaña (al lado de planificación), teléfono 809-532- ext.3594. Antonio Ortiz tiene el número.

17. Gestionar para que las instituciones que trabajan en la zona puedan ofrecer orientación a través de programas en los medios de comunicación, que sirven como medio de propagación y difusión.

18. Crear en los lugares públicos los medios adecuados para dispensar los pañales o pampers cuyo volumen es considerable.

19. Establecer cuál es el caudal mínimo que debe llegar a la bahía para que Samaná mantenga un equilibrio entre agua dulce y salada. Bajo la responsabilidad de la Secretaría de Medio Ambiente y del INDHRI.

20. Existen alrededor de 15 organizaciones alrededor de las subcuencas que pueden crear grupos que den seguimiento a la implementación de proyectos actuales y también de nuevos proyectos.

21. Aprovechar las propuestas de producción y utilización de abono orgánico, ya que constituye una propuesta económica. En Samaná hay un proyecto para producir abono orgánico a partir de la basura.

22. Plantear solución al problema de los desperdicios de plástico, debido a su gran volumen y a su persistencia en el medio ambiente. Se han realizado algunos intentos de reciclaje en la zona. Por ejemplo, la Fundación de Moscoso Puello posee una máquina que utiliza el plástico para producir macetas. Se puede plantear la posibilidad de un convenio.

23. Plantear y educar sobre prácticas agrícolas que son sustentables como la creación de parcelas con barreras, para evitar la erosión y la contaminación.

24. Establecer un plan de trabajo con actividades, incluyendo talleres para los distintos actores de la zona, a corto y largo plazo, y que se establezcan prioridades.

25. Crear una sistema de comunicación más directa entre el equipo del proyecto y los actores locales, preferiblemente por correo electrónico.

B. RECOMENDACIONES DEL EQUIPO DE TNC

- Mediante el intercambio directo con los participantes el equipo conoció una buena parte de las problemáticas ambientales y sociales que la comunidad ha venido enfrentando. Consideramos que la comunidad de Bonao tiene un nivel de integración y de concientización excelentes, y además mantiene relaciones con algunas comunidades y asociaciones de la provincia de Samaná. Todo lo anterior permitirá implementar proyectos ambientales bajo la aprobación de las comunidades y con la colaboración de las mismas.
- Considerando el gran esfuerzo de la comunidad de Bonao por superar numerosas problemáticas, sería muy importante plantearles propuestas que sean realmente factibles de ejecutar, evitando siempre levantar falsas esperanzas en la población.
- La comunidad de Bonao desea estar más involucrada en el proyecto, especialmente en la implementación de soluciones a las distintas problemáticas. Igualmente, expresó la necesidad de incorporar a las poblaciones de la parte media y baja de la cuenca. Esta disposición de la comunidad es una base sólida y de gran importancia que debe ser aprovechada lo antes posible.
- La comunidad está conciente del rol vital que tiene la Educación Ambiental en la solución de muchos de sus problemas. Nuevamente, este nivel de conciencia poblacional es clave para la solución de la problemática ambiental y debe ser aprovechado lo antes posible.
- Los representantes de la provincia de Samaná también expresaron su deseo de que se realicen actividades en dicha provincia, enfocando una parte de los esfuerzos en las comunidades pesqueras. Cabe resaltar, que sería muy beneficio hacer un intercambio entre los agricultores de Bonao y los pescadores de Samaná, de manera que sean los mismos agricultores los que expongan los beneficios de organizarse, trabajar en equipo y de colaborar con las medidas de protección de los recursos naturales.